

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		ÁREA DE CONOCIMIENTO: CONTABILIDAD	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD COSTOS II (4.0)		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: 34028		No. CREDITOS: 4	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 22/04/2018	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	PROFESIONAL	TEÓRICAS: 4	PRÁCTICAS/LABORATORIO 0
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: Esta asignatura trata de la determinación y manejo del sistema de acumulación de costos por procesos; de analizar y determinar el método de asignación de costos conjuntos y el manejo del sistema de costeo estándar; aplicando la normativa de NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) y normativa tributaria vigente, en las circunstancias requeridas.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:			
<ul style="list-style-type: none"> • La asignatura contribuye directamente a la formación profesional de los ingenieros, para que éste demuestre su accionar: personal, profesional con liderazgo, valores universales, ética profesional, responsabilidad social de base cristiana y propia de la profesión a más de los resultados cognitivos • Analizar e interpretar la información contable y financiera para la toma de decisiones. Negociar convenios, contratos, alianzas y asociaciones, con actores internos y externos, con fundamentos éticos y legales. • Aplicar la normativa contable mediante la realidad nacional y la utilización de las Normas Internacionales de Información Financieras, NIIF's, así como las Normas Internacionales de Contabilidad NIC. 			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):			
Interpreta y resuelve con calidad problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:			
Aplicar los sistemas de costeo real y normal, mediante la acumulación de costos por órdenes de producción en empresas que fabrican y prestan servicios a pedido de clientes, con características especiales, para determinar el costo total de producción de los pedidos.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):			
<ul style="list-style-type: none"> • Implantar y manejar el Sistema de Acumulación de Costos por Procesos; • Analizar diferentes métodos de asignación de Costos Conjuntos; • Desarrollar y manejar el Sistema de Costeo Estándar. 			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Determinar los costos unitarios de producción de cada proceso y del producto terminado; contabilización y preparación de anexos a la cuentas de Inventario de Producción en Proceso e Inventario de Productos Terminados
Definiciones, características del Sistema Definiciones, características del Sistema	
Flujos de Producción flujos de producción	
El Informe de Costos y su contenido Producción equivalente	
Cálculo de costos unitarios equivalentes Asignación de Costos a las unidades terminadas y en proceso.	
Método Promedio Ponderado Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, sin inventarios.	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, con inventarios.

Método PEPS

Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, sin inventarios.

Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, con inventarios.

Ejercicios de complejidad gradual valorando los inventarios, aplicando los Métodos: PEPS y Promedio Ponderado.

ejercicios

Tratamiento contable y administrativo de las unidades defectuosas, (normales y anormales) y punto de inspección.

Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, con inventarios, unidades defectuosas, método Promedio Ponderado.

Informe de Costos y registros contables, en dos procesos, con inventarios y unidades defectuosas, método PEPS.

Ejercicios de complejidad gradual valorando los inventarios, y las unidades defectuosas con punto de inspección, aplicando los Métodos: PEPS y Promedio Ponderado.

Unidad 2 COSTEO DE PRODUCTOS CONJUNTOS Y SUBPRODUCTOS	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2 Analizar y Evaluar diferentes métodos de asignación de costos conjuntos, con productos principales y subproductos, aplicando las Normas correspondientes.
---	--

Definición, características de Costos Conjuntos

DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS DE COSTOS CONJUNTOS

Métodos para asignar Costos Conjuntos

Unidades Físicas.

Valor de Mercado en el punto de separación.

Valor Neto de Realización.

Porcentaje Constante del Valor Neto de Realización.

Contabilización de costos conjuntos

Definición y características de los subproductos

Valoración de los subproductos, aplicación de la Normativa.

Preparación de Estado de Resultado Integral.

Unidad 3 SISTEMA DE COSTEO ESTANDAR	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3 Diseñar y aplicara el sistema de costos estándares, aplicando las técnicas y normas correspondientes.
---	--

Definiciones y fundamentos del costeo estándar.

Establecimiento de estándares,

Establecimiento de estándares de materia prima.

Establecimiento de estándares de mano de obra.

Establecimiento de estándares de costos indirectos de fabricación.

Contabilización de costos estándar

Cálculo de variaciones

Variaciones de precios

Variaciones de Eficiencia

Variaciones de Capacidad

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Cierre de variaciones, aplicando la normativa y análisis de resultados.

Distribución de la variación a resultados o a inventarios.

Preparación del Estado de Costo de Producción y Ventas y Estado de Resultado Integral.

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Resolución de Problemas
- 2 Estudio de Casos
- 3 Clase Magistral
- 4 Talleres

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Aula Virtual

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Contabilidad de costos	Hargadon, Bernard J.	-	1985	spa	Bogotá : Norma
Contabilidad de costos: herramientas para la toma de decisiones	Zapata Sánchez, Pedro	2	2015	spa	Alfaomega

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

PROGRAMA ANALÍTICO

MARIELA CRISTINA CHANGO GALARZA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO