

## PROGRAMA ANALÍTICO

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> CONTABILIDAD	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> CONTABILIDAD SUPERIOR (4.0)		<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
<b>CÓDIGO:</b> 24061		<b>No. CREDITOS:</b> 4	<b>NIVEL:</b> PREGRADO
<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 22/04/2018	<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	<b>HORAS / SEMANA</b>	
	PROFESIONAL	<b>TEÓRICAS:</b> 4	<b>PRÁCTICAS/LABORATORIO</b> 0
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> <p>Proporcionar al profesional una visión global de la Contabilidad y su campo de acción en el control de la empresa, gestionando sus habilidades para analizar e interpretar la información financiera basada en normas internacionales y su aplicación en el ámbito nacional, con el objetivo de brindar una herramienta oportuna para la toma de decisiones.</p> <p>Brinda la capacidad de comprender y realizar el estudio teórico de la estructura legal de las empresas, aplicando los principios de contabilidad aplicables a través del registro de operaciones de agencias y sucursal, presentación de estados financieros consolidados y sobre la importancia de los estados financieros y sus componentes basados en normas internacionales de información financiera.</p>			
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuye al conocimiento y a la práctica de la gestión contable en el desempeño de su trabajo profesional como contadores de las instituciones privadas.</li> <li>• Aplica la normativa contable a la realidad nacional y utiliza las Normas Internacionales de Información Financieras" NIIF's, así como las Normas Internacionales de Contabilidad NIC.</li> </ul>			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):</b> Identifica la realidad empresarial y social relativa a la profesión contable Capacidad de investigación Aplicar los procedimientos para la estructura y presentación de los estados financieros de sucursales, agencias, estados consolidados y negocios conjuntos.			
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Al final del estudio de esta Asignatura el(la) estudiante estará en capacidad de elaborar, interpretar, analizar y aplicar estados financieros para agencias y sucursales, negocios conjuntos y estados combinados, en base a NIIFs y NIC, y las Leyes y Reglamentos imperantes en el país.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):</b> Entiende y aplica los estados financieros combinados y consolidados bajo Normas internacionales de información Financiera NIIF's			

### 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b>  SUCURSALES Y AGENCIAS: FUNDAMENTOS PRINCIPIOS	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>  Proyecto de práctica para la resolución de un ejercicio de aplicación de la contabilidad de Matriz y agencia aplicando las NIIF'S.
<b>Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes - NIIF 15</b> Marco conceptual oBJETIVO ALCANCE rECONOCIMIENTO medicion presentacion informacion a revelar ejercicios de aplicación	
<b>Instrumentos Financieros - NIIF 9</b>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

### ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

Definición y alcance

Registro contable

Instrumentos de patrimonio: Definición y alcance, Registro contable.

Ejercicios de aplicación.

### LA CONTABILIDAD DE AGENCIAS Y SUCURSALES

GENERALIDADES

AGENCIAS; CARACTERÍSTICAS Y OPERACIONES RELACIONADAS

SUCURSALES; CARACTERÍSTICAS Y OPERACIONES RELACIONADAS

CONTABILIDAD DE LAS SUCURSALES

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

<b>Unidad 2</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b>
CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	Elaboración de estados financieros consolidados entre matriz y subsidiaria bajo NIIF'S
<p><b>Estados Financieros Separados - NIC 27</b></p> <p>Marco Conceptual</p> <p>Objetivo</p> <p>Alcance</p> <p>Reconocimiento</p> <p>Medición</p> <p>Presentación</p> <p>Información A REVELAR</p> <p>EJERCICIOS DE APLICACIÓN</p> <p><b>Estados Financieros Consolidados - NIIF 10; Acuerdos conjuntos - NIIF 11.</b></p> <p>MARCO CONCEPTUAL</p> <p>ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS</p> <p>CONTROLADORA</p> <p>SUBSIDIARIA</p> <p>CONTROL</p> <p>GRUPOs economicos</p> <p>INTERÉS MINORITARIO</p> <p><b>Procedimientos para la consolidación.</b></p> <p>Suma horizontal de partidas homologas</p> <p>Eliminación de saldos y transacciones intra grupo</p> <p>Eliminación de saldos en el Estado de Situación Financiera.</p> <p>Eliminación de saldos en el Estado de Resultados</p> <p>Eliminación de ganancias no realizadas</p> <p>Eliminación de inversiones en subsidiarias.</p> <p>Reconocimiento del interés minoritario</p> <p><b>Ejercicio de aplicación</b></p> <p>ejercicios de aplicacion</p>	
<b>Unidad 3</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b>
COMBINACIÓN DE NEGOCIOS	Determinar si la transacción del adquirente obtiene el control de un negocio.
<p><b>Combinación de negocios NIIF 3 - combinación de negocios</b></p> <p>marco conceptual</p> <p><b>3.2. Combinación de negocios</b></p> <p>Control</p> <p>Entidad adquirente</p> <p>Entidad adquirida</p>	

# PROGRAMA ANALÍTICO

## UNIDADES DE CONTENIDOS

Plusvalía comprada

Metodología de la contabilización en una combinación de negocios; Método de adquisición; Procedimientos para la combinación de negocios; Medición del costo de adquisición de negocios; Distribución del costo de una adquisición.

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

#### (PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Resolución de Problemas

#### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 DESARROLLO DE CASOS PRÁCTICOS
- 2 Aula Virtual
- 3 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

### 4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales. Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Contabilidad superior	Romero López, Javier	-	2000	spa	México : McGraw Hill
Contabilidad superior	Romero López, Javier	-	2000	spa	México : McGraw Hill
Estándares Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS NIIF)	Mantilla B., Samuel Alberto	-	2013	Español	Bogotá : Ecoe Ediciones

### 6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

# PROGRAMA ANALÍTICO

---

**MARIELA CRISTINA CHANGO GALARZA**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

---

DIRECTOR DE CARRERA

---

**JULIO TAPIA LEON**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO