

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA		ÁREA DE CONOCIMIENTO: LIDERAZGO	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LIDERAZGO		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: INU05		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN:	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:			
<p>El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple, basado en la Teoría Trídica de Renzuli: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo, lo que permite la investigación; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento, terminando con su plan de vida. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.</p> <p>Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, sólo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.</p>			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:			
<p>Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento.</p> <p>Aplicar las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, pro actividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.</p> <p>Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización.</p> <p>Elaborar su Plan de vida.</p>			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):			
<p>Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.</p> <p>Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en</p>			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:			
Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo a través del pensamiento crítico y construir habilidades por medio de conceptos, modelos de comportamiento y estudio de casos			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo 2. Aplicar los conceptos de liderazgo con pensamiento crítico 3. Desarrollar habilidades de liderazgo 			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

PROGRAMA ANALÍTICO

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Resolución de Problemas
- 4 Grupos de Discusión

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Aula Virtual
- 3 Material Multimedia

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

CRISTOBAL VINICIO NAVARRETE LOPEZ
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO