

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		ÁREA DE CONOCIMIENTO: FILOSOFIA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METED.INVESTIG.CIENTIF		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: INU01		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 16/10/2018	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: Es una asignatura institucional orientada al desarrollo de competencias para diseñar planes de investigación científica, mediante procesos dinámicos, flexibles, cambiantes y evolutivos; incluye un conjunto de procedimientos, métodos y técnicas indispensables para generar y fomentar el conocimiento, previa identificación y solución de problemas, inmersos en todos los ámbitos del conocimiento y futura práctica profesional de los graduados. Se relaciona con la utilización del método científico; radicando su importancia en que se encuentra dirigida a contribuir en el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes ser "profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implantar alternativas de solución a los problemas de la colectividad, para promover el desarrollo integral del Ecuador", en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: La asignatura de "Metodología de la Investigación" contribuye a la formación de los profesionales de todas las carreras en razón de que permite identificar y solucionar problemas específicos que deberán asumir los graduados en diferentes áreas del conocimiento, correspondiente a su ejercicio profesional; desarrollando los intereses y capacidades investigativas de los futuros profesionales, en diversas áreas del desarrollo social, para lo cual permite conocer a través de diferentes estrategias el diseño de proyectos de investigación, en función de los diferentes enfoques, de tal manera que se pueden generar incluso explicaciones en relación a la experiencia fáctica; contribuyendo de esta manera a estimular la indagación sobre problemas, para generar soluciones creativas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la población y, en las cuales se integra la utilización de las TICs.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. Desarrolla actividades de investigación que se pone en práctica en el transcurso de la carrera.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Comprender las diferentes teorías, métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de investigación y ayudar a plantear, analizar, proponer y resolver un problema de investigación a través del método científico.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA): Con los resultados de aprendizaje obtenidos durante el desarrollo de los diferentes temas de la asignatura Metodología de la Investigación el estudiante : <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las ciencias básicas de la investigación científica • Identifica problemas y las causas que producen • Soluciona problemas presentados en el desarrollo de la investigación explorativa. • Utiliza herramientas especializadas durante la investigación 			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1 GENERALIDADES DE LA INVESTIGACION	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1 Identificar los elementos del proceso de investigación.
<p>Importancia y pertinencia de la investigación en la sociedad del conocimiento. EL CONOCIMIENTO Y EL PENSAMIENTO HUMANO.</p> <p>EPISTEMOLOGÍA O FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS. TIPOS DE CONOCIMIENTO.</p> <p>Ciencia, progreso y calidad de vida. LA CIENCIA, CLASIFICACIÓN, ALCANCE.</p> <p>Complejidad e interdisciplinariedad de la ciencia.</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	
Unidad 2 DISEÑOS DE INVESTIGACION	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2 Aplicar en un tema de investigación los diferentes métodos de investigación.
Métodos del proceso de investigación científica. Método y metodología de la investigación científica. Investigación-acción participativa (IAP). Investigación etnográfica. Método general del proceso de investigación científica.	
Unidad 3 PROCESO DE INVESTIGACION	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3 Desarrollar a partir de un tema de investigación desarrollar el proceso de investigación con todos sus elementos.
Proceso de investigación científica. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos de la investigación. Justificación y delimitación de la investigación. Tipos de investigación. Marco de referencia. Hipótesis. Población y muestra. Obtención de la información. Análisis de resultados. Cronograma de actividades. Bibliografía.	

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral
- 3 Grupos de Discusión
- 4 Diseño de proyectos, modelos y prototipos
- 5 Investigación Exploratoria
- 6 Estudio de Casos

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Aula Virtual
- 2 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

PROGRAMA ANALÍTICO

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Metodología de la investigación : diseño y ejecución	Niño Rojas, Víctor Miguel	-	2011	spa	Ediciones de la U.
Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis	[sin autor]	1	2014	spa	Ediciones de la U
Metodología de la investigación/ Jorge Luzuriaga	Luzuriaga, Jorge		2006	spa	Propad,
Metodología de la investigación propuesta, anteproyecto y proyecto	Lerma González, Héctor Daniel	4	2012	spa	Ecoe Ediciones,
Metodología de la investigación 3 / Alfredo Barrios R	Barrios R., Alfredo	3	2003	spa	Rijabal S. A.,
Investigación científica : guía de estudio y técnicas de investigación / Enrique Izquierdo Arellano	Izquierdo Arellano, Enrique	12		spa	Cosmos,

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

DIEGO SANTIAGO ANDRADE NARANJO
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO