

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC		ÁREA DE CONOCIMIENTO: FINANZAS	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MODELOS DE SIMUL FINAN(4.0)		PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-II OCT18-FEB19	
CÓDIGO: 36118		No. CREDITOS: 4	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 07/12/2017	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	PROFESIONAL	TEÓRICAS: 4	PRÁCTICAS/LABORATORIO 0
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:			
<p>La asignatura: Modelos de simulación financiera, para quienes tengan aspiraciones gerenciales en el campo de las finanzas y para todo profesional competente, es una herramienta fundamental que le permitirá simular diversos escenarios e incidir en decisiones importantes como son las políticas y objetivos empresariales, el control y evaluación.</p> <p>Por medio del diseño y el planteamiento de diferentes situaciones y escenarios que puedan presentarse en la actividad empresarial, a través de los conocimientos teóricos de finanzas y con la ayuda de software especializado, se estructura, y analiza los diferentes casos y se genera información útil para la toma de decisiones gerenciales.</p>			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:			
Esta asignatura corresponde a la primera etapa de profesionalización de las carreras, proporciona al futuro profesional, las competencias para el manejo de las herramientas de modelación, que permiten la planificación adecuada de las actividades empresariales, y la toma de decisiones acertada.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA):			
Manejo de técnicas y herramientas de para modelar exitosamente una realidad empresarial, como insumo a la toma de decisiones.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:			
GENÉRICAS:			
1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.			
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.			
3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores público y privado.			
4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.			
ESPECÍFICAS:			
1. Diseña y plantea diferentes situaciones y escenarios que se presentan en la actividad empresarial, a través de los conocimientos teóricos de finanzas y con la ayuda de la hoja electrónica a fin de estructurar, analizar y generar información útil para la toma de decisiones gerenciales.			
2. Construye modelos financieros, aplicados a las diferentes alternativas de decisiones de una organización identificando diferentes escenarios, que le permiten una adecuada toma de decisiones. Siempre tendiendo a la obtención de los objetivos empresariales, minimizando el riesgo.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA):			
1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.			
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.			
3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores público y privado.			
4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.			

PROGRAMA ANALÍTICO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p>Unidad 1</p> <p>A) INTRODUCCIÓN B) SIMULADOR FINANCIERO C) LOS PRONÓSTICOS</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de las herramientas y las funciones básicas del Excel. • Construcción de un modelo de simulación de un estado de resultados pronosticado y análisis del impacto, al simular cambios en cualquiera de los elementos que los integran.
<p>1.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1.1 ¿Qué es un modelo de Simulación Financiera?</p> <p>¿Qué es un modelo de Simulación Financiera?</p> <p>1.1.2 Aplicaciones de los modelos de simulación financiera</p> <p>Aplicaciones de los modelos de simulación financiera</p> <p>1.1.3 Ventajas de su utilización</p> <p>Ventajas de su utilización</p> <p>1.1.4 Aspectos a considerar para el diseño de un Modelo de Simulación Financiera</p> <p>Aspectos a considerar para el diseño de un Modelo de Simulación Financiera</p> <p>1.1.5 Software versus desarrollo específico</p> <p>Software versus desarrollo específico</p> <p>1.2 SIMULADOR FINANCIERO</p> <p>SIMULADOR FINANCIERO</p> <p>1.2.1 Estructura modular</p> <p>Estructura modular</p> <p>1.2.2 Contenidos de los módulos</p> <p>Contenidos de los módulos</p> <p>1.2.3 Herramientas y funciones del Excel</p> <p>Herramientas y funciones del Excel</p> <p>1.2.3.1 Funciones de Excel</p> <p>Funciones de Excel</p> <p>1.2.3.2 Tipos de funciones</p> <p>Tipos de funciones</p> <p>1.2.3.3 Construcción de un modelo financiero en Excel</p> <p>Construcción de un modelo financiero en Excel</p> <p>1.2.3.4 Definiciones y usos</p> <p>Definiciones y usos</p> <p>1.3 LOS PRONÓSTICOS</p> <p>LOS PRONÓSTICOS</p> <p>1.3.1 Métodos de pronósticos</p> <p>Métodos de pronósticos</p> <p>1.3.2 Criterios para elegir el método de pronóstico</p> <p>Criterios para elegir el método de pronóstico</p> <p>1.3.3 Aspectos importantes a considerarse en la elaboración de pronósticos</p> <p>Aspectos importantes a considerarse en la elaboración de pronósticos</p> <p>1.3.4 Ventajas</p> <p>Ventajas</p> <p>1.4 CASO DE ESTUDIO</p> <p>CASO DE ESTUDIO</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS	
<p>Unidad 2</p> <p>A) PRESUPUESTOS B) ESTADOS FINANCIEROS C) RAZONES FINANCIERAS D) EL MODELO MM</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución caso de estudio: Presupuestos • Resolución caso de estudio: "Un modelo de Estados Financieros Proforma" • Resolución caso de estudio: "Modelo para el cálculo de las principales razones Financieras, y el análisis DuPont" • Determinación del modelo óptimo de financiación para una empresa, mediante un caso empresarial
<p>2.1 ESTADOS FINANCIEROS PROFORMA</p> <p>ESTADOS FINANCIEROS PROFORMA</p> <p>2.1.1 Balance General</p> <p>Balance General</p> <p>2.1.2 Estado de Resultados</p> <p>Estado de Resultados</p> <p>2.1.3 Estado de flujo de efectivo</p> <p>Estado de flujo de efectivo</p> <p>2.1.4 Caso de estudio</p> <p>Caso de estudio</p> <p>2.2 RAZONES FINANCIERAS</p> <p>RAZONES FINANCIERAS</p> <p>2.2.1 Caso de estudio</p> <p>Caso de estudio</p> <p>2.2.1.1 Cálculo de Razones Financieras</p> <p>Cálculo de Razones Financieras</p> <p>2.2.1.2 Aplicación Sistema DUPONT</p> <p>Aplicación Sistema DUPONT</p> <p>2.3 MODELO MM</p> <p>MODELO MM</p> <p>2.3.1 Definición</p> <p>Definición</p> <p>2.3.2 Orígenes del modelo</p> <p>Orígenes del modelo</p> <p>2.3.3 Aplicaciones</p> <p>Aplicaciones</p>	
<p>Unidad 3</p> <p>A) EL PRESUPUESTO DE CAPITAL B) EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN C) MODELO DE MARKOWITZ, SHARPE y OPT</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un presupuesto de capital • Resolución de un caso de estudio aplicado a la realidad empresarial • Conocimiento de los modelos de Markowitz, Sharpe Y OPT
<p>3.1 PRESUPUESTO DE CAPITAL</p> <p>PRESUPUESTO DE CAPITAL</p> <p>3.1.1 El presupuesto de capital y la evaluación de proyectos de inversión</p> <p>El presupuesto de capital y la evaluación de proyectos de inversión</p> <p>3.1.2 Clasificación de Proyectos de inversión</p> <p>Clasificación de Proyectos de inversión</p> <p>3.1.3 Conceptos Financieros relacionados con el valor del dinero en el tiempo y la evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>Conceptos Financieros relacionados con el valor del dinero en el tiempo y la evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>3.2 EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN</p> <p>EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN</p> <p>3.2.1 Evaluación financiera de un proyecto de inversión</p> <p>Evaluación financiera de un proyecto de inversión</p> <p>3.2.2 Cálculo de los flujos de efectivo netos de un proyecto de inversión</p> <p>Cálculo de los flujos de efectivo netos de un proyecto de inversión</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

3.2.3 Métodos financieros para evaluar proyectos de inversión

Métodos financieros para evaluar proyectos de inversión

3.2.4 Aplicaciones de los métodos de evaluación de proyectos como modelos de simulación para determinar la mejor opción de inversión

Aplicaciones de los métodos de evaluación de proyectos como modelos de simulación para determinar la mejor opción de inversión

3.2.5 Análisis del conjunto de múltiples combinaciones, como un portafolio de acciones o cartera de acciones

Análisis del conjunto de múltiples combinaciones, como un portafolio de acciones o cartera de acciones

3.3 MODELO DE MARKOWITZ, SHARPE y OPT

MODELO DE MARKOWITZ, SHARPE y OPT

3.3.1 El modelo de Markowitz, y Sharpe

El modelo de Markowitz, y Sharpe

3.3.2 Manejo del modelo de Markowitz, y Sharpe

Manejo del modelo de Markowitz, y Sharpe

3.3.3 Calculo de la rentabilidad y rendimiento de un portafolio

Calculo de la rentabilidad y rendimiento de un portafolio

3.3.4 Determinación de la mejor forma de gestión del riesgo no sistemático

Determinación de la mejor forma de gestión del riesgo no sistemático

3.3.5 El modelo OPT

El modelo OPT

3.3.6 La metodología del modelo binomial, multiplicativo, multiperiodo

La metodología del modelo binomial, multiplicativo, multiperiodo

3.3.7 Las diferentes posibilidades en el modelo binomial

Las diferentes posibilidades en el modelo binomial

3.4 CASO PRÁCTICO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LOS DISTINTOS MODELOS DE VALUACIÓN

CASO PRÁCTICO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LOS DISTINTOS MODELOS DE VALUACIÓN

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Resolución de Problemas
- 2 Clase Magistral
- 3 Talleres
- 4 Estudio de Casos
- 5 Diseño de proyectos, modelos y prototipos

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Software de Simulación
- 3 Aula Virtual

PROGRAMA ANALÍTICO

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Modelos financieros en Excel	Alemán Castilla, Ma. Cristina	-	2003	spa	México: Grupo Patria Cultural

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

ALISVA DE LOS ANGELES CARDENAS PEREZ
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

JULIO TAPIA LEON
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO