INFORME PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA: INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA PERIODO: ENERO A DICIEMBRE 2016

Antecedentes:

Art. 142.-Sistema de seguimiento a graduados.- Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Art. 46.-Órganos de carácter colegiado.- Para el ejercicio del cogobierno las universidades y escuelas politécnicas definirán y establecerán órganos colegiados de carácter académico y administrativo, así como unidades de apoyo. Su organización, integración, deberes y atribuciones constarán en sus respectivos estatutos y reglamentos, en concordancia con su misión y las disposiciones establecidas en esta Ley. En la conformación de los órganos colegiados se tomarán las medidas de acción afirmativa necesarias para asegurar la participación paritaria de las mujeres.

Art. 47.-Órgano colegiado académico superior.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado académico superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores, estudiantes y graduados. Para el tratamiento de asuntos administrativos se integrarán a este órgano los representantes de los servidores y trabajadores. Las universidades y escuelas politécnicas conformarán Comités Consultivos de graduados que servirán de apoyo para el tratamiento de los temas académicos. La conformación de estos comités se hará de acuerdo a lo que dispongan sus respectivos estatutos.

REGLAMENTO DE LA LOES

Art. 26.- Del Sistema de Seguimiento a Graduados.- La SENESCYT diseñara los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a graduados, el cual será parte del SNIESE. El resultado de este sistema será notificado al CEAACES anualmente.

ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS –ESPE:

Capítulo VI De Los Comités Consultivos Art. 44 La Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, contará con un Comité Consultivo de Graduados que asesorará en asuntos académicos al Consejo Universitario; su integración y funciones contarán en el respectivo Reglamento.

La Universidad contará a su vez con un Comité Consultivo Académico del ámbito militar, Integrado por los Comandantes o Directores de Educación de las respectivas Fuerzas; que participarán a solicitud del Rector.

Instructivos legalizados de la Matriz y de la Extensión Latacunga:

En cumplimiento al instructivo de código ESPE-SGR-F-6 de fecha 15 de agosto del 2016 enviado por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE e Instructivo número 004-2016-ESPE-EL-JIITT los mismos que se encuentran aprobados y con el entorno definido para la realización del evento.

Nominación

Mediante memorándum ESPE-EL-DECEAC-2015-1324-M fue designado Coordinador de Seguimiento de Graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría.

Actividades planificadas:

Entre las actividades planificadas se encuentran las siguientes:

ORD.	ACTIVIDAD	CICLO	OBSERVACIONES
1	Control de registro en el Sistema Alumni en el momento que el estudiante toma el estado graduado	En el momento que exista un graduado para la defensa de su trabajo de graduación.	
2	Incorporación de graduados	Bianual	Las fechas son consideradas por consenso de la Matriz y se realizará en Junio y Diciembre 2016
3	Coordinación para la ejecución del evento de II Encuentro de graduados 2016.	Noviembre 2016	Se refiere a la misma acción del encuentro de graduados, levantamiento de información, motivación para continuar aportando a esta instancia. Elección del comité

			consultivo
4	Asistir y apoyar con eventos involucrados como ESPE Investiga, Innovativa, etc.	Anual	Se invitará a graduados que pueden aportar con experiencias vivenciales, proyectos para el efecto.
5	Coordinar y participar en el evento ESPE-EMPRESA	Anual	Se programará participación de graduados en el evento ESPE-EMPRESA.

Actividades ejecutadas:

Las actividades ejecutadas son las planificadas y otras que surgen en el transcurso del año.

ORD.	ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
1	Control de registro en el sistema alumni en el momento que el estudiante toma el estado graduado.	En el momento que exista un graduado para la defensa de su trabajo de graduación, realiza el ingreso de información al sistema alumni	Actividad que se realizó para todas las carreras, obteniendo como evidencia las fichas emitidas por el sistema alumni.
2	Incorporación de graduados	Junio 2016 Diciembre 2016	Se coordinó y se ejecutó la incorporación formal de graduados
3	Coordinación para la ejecución del evento de II encuentro de graduados y elección del comité consultivo.	Preparación hasta el 18 de noviembre del 2016 Evento realizado el Sábado 19 de noviembre 2016	Se refiere a la misma acción del encuentro de graduados, levantamiento de información- ENCUESTAS (Anexo 3), motivación para

			continuar aportando a esta instancia.
4	Asistir y apoyar con eventos involucrados como ESPE Investiga, Innovate, etc.	Anual	Se invita a graduados a que pueden aportar con experiencias vivenciales, proyectos para el efecto.
5	Compilar información y generar informes específicos para acreditación.	Se realizó la emisión de reportes en las fechas señaladas	Se ha entregado reportes de actualización de datos graduados, datos sobre comité consultivos, entre otros.
6	Elección del comité consultivo.	19 de Noviembre 2016 Emisión de informe 8 de diciembre 2016	Elección del comité consultivo. Elaboración del plan de trabajo. Emisión del informe. Anexo 2 Plan de trabajo. Anexo 4
6	Informe de actividades 2016	30 de enero 2017	Informe solicitado con memorando Nro. ESPE-VDC-2017-0019-M.

Actividades por ejecutar:

En lo correspondiente al 2016 no queda actividades pendientes por ejecutarse. Sin embargo, es necesario recalcar que para el 2017 se ejecutarán aquellas actividades que tienen el periodo cíclico, así como también, se vislumbra el trabajar con el Comité Consultivo y la coordinación de Carrera para la consecución del Plan de trabajo, si lo solicitare.

Socializar con los estudiantes de los niveles superiores de la Carrera, los resultados que refleja la información compilada en el transcurso del seguimiento de graduados.

Evidencias de lo expresado en el ANEXO 1

INFORMACIÓN PARA ANÁLISIS

ORD	ITEMS	CANTIDAD
1	Número de graduados total de la carrera	372
2	Número de graduados que se encuentran registrado en el Banner	282
3	Número de graduados registrados en el Sistema ALUMNI	281
4	Numero de graduados que han actualizado la información del sistema ALUMNI	212
5	**Información sobre los siguientes indicadores**	
5.1	Graduados que se encuentra trabajando en su área de formación	110
5.2	Graduados que ocupan cargos gerenciales	28 (110 *25%)
5.3	Graduados que trabajan en empresas multinacionales	4
5.4	Graduados sin empleo	102
5.5	Graduados con formación cuarto nivel	33 (110 * 30%)
5.6	Condición laboral del graduado	
5.6.1	Desempleado buscando empleo	91
5.6.2	Pasante	1
5.6.3	Estudiante	5
5.6.4	Ama de Casa	1
5.6.5	Jubilado	0
5.6.6	Otro	4
5.7	Ingreso mensual percibido de los graduados	

	Menor a 1000	138
	Entre 1000 a 2000	16
	Entre 2000 a 3000	4
	Entre 3000 a 5000	2
	Mayor a 5000	1
	No contesta	51
6	Información de graduados que desean otro tipo de formación	Los graduados requieren maestrías ofertados por la ESPE en Finanzas, Auditoría, Bancaria y Contabilidad
7	Demanda por carreras de grado y postgrado que retroalimente la oferta académicamente (Información complementaria que forma parte de la encuesta)	
	Oferta pregrado	• Ingeniería en Contabilidad y Auditoría • Ingeniería en Finanzas
	Oferta posgrado	• Maestría en Finanzas • Maestría Auditoría • Maestría Bancaria • Doctorado en Contabilidad • Doctorado en Auditoría • Doctorado en Medio Ambiente empresarial
8	Actividades de difusión y promoción con los graduados acerca del proceso de seguimientos de graduados: ANEXO 1	• Invitación al evento a través de redes sociales Facebook • Invitación al evento a través de correo electrónico en forma masiva • Invitación al evento a través de correo electrónico en forma personal • Invitación al evento a través de llamadas telefónicas (convencional y celular)

		• Reuniones para coordinación del evento y apoyo logístico
9	Medidas que ha tomado la carrera con respecto al currículo, considerando el análisis de la situación laboral real de los graduados y las competencias profesionales y su aplicación.	• Actualización de los sílabos desde la matriz. • Como aporte importante para Rediseño de la Carrera fueron las sugerencias generadas por parte de los graduados.
10	Instrumentos de recolección de datos que se han aplicado a los graduados, adicionales a los sistemas Alumni. De haberse aplicado, cuáles han sido los resultados y beneficios de la información recabada.	Se utilizó en el encuentro de graduados dos instrumentos, el primero pretende conocer en entorno previo a elegir la carrera, una evaluación general de las asignaturas y la segunda satisfacción profesional acorde al ámbito de desarrollo laboral, la evidencia de lo manifestado se encuentra en el Informe de resultados a las encuestas del encuentro de graduados 2016. Los beneficios se evidenciaran en el plan de mejoras 2017 del Director de Carrera. **Referencia**: Informe de Resultados de la aplicación de encuesta en la elección de los comités consultivos de los graduados de la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría. Anexo 2
11	Evidencias de que los estudiantes actuales de la carrera conocen los resultados de las encuestas realizadas a los graduados, es decir del proceso de seguimiento de graduados en general. De no existir evidencias, plan de acción que se tomará para recabar estas evidencias en el año 2017	Esta es la actividad que no consta en las planificadas con periodo cíclico, sin embargo se puede ver que es la actividad registrada para ejecutarse en el 2017, en caso de Ingeniería en Finanzas y Auditoría, se lo realizará en Febrero 2017.

		Anexo 4

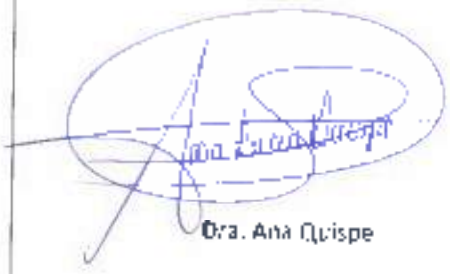
Conclusiones:

- El seguimiento de Graduados se cumple con el liderazgo de la ESPE Matriz.
- Los recursos asignados para acción del Coordinador son irrisorios, no se tiene la libertad de usar la clave en un teléfono institucional asignado para el efecto, siempre se debe solicitar a una compañera se permita usar el mismo con mi clave, la misma que no habilita el uso de telefonía móvil.
- Los graduados y graduadas de la Carrera inician la comunicación con disposición positiva, pero con el transcurso del tiempo y las innumerables peticiones se cansan y terminan abandonando los grupos sociales formados.
- No se cuenta con incentivos reales para continuar con el contacto continuo, interés y expectativas de los graduados y graduadas.
- El seguimiento de graduados a pesar de las limitaciones se cumplió a cabalidad, así se lo evidenció en los informes del encuentro del 19 de noviembre del 2016.

Recomendaciones:

- Considerar a esta área de gestión o indicador, como un factor crítico de éxito, que permita añadir el valor agregado a cada una de las carreras y generar nuevos perfiles dentro de la misma.
- Asignar un presupuesto coherente con la finalidad de proveer elementos que generen y fortalezcan la fidelidad de los graduados a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Extensión Latacunga.
- Determinar actividades académicas de capacitación en donde el graduado y graduada sea beneficiario a costos representativos.
- Generar proyectos de capacitación en forma bilateral para que los graduados sean instructores de conocimiento nuevo adquirido en su acción laboral.
- Contar con incentivos reales para mantener el interés y la fidelidad de los graduados y graduados.
- Asignar un presupuesto óptimo con la finalidad de proveer elemento que comprometa a la pertenencia y fidelidad de los graduados.
- Ofrecer programas de posgrados como maestría y doctorados en las áreas de Finanzas, Auditoría, Bancaria y Contabilidad.

Latacunga, 26 de enero de 2017

Elaborado:	Aprobado por:
	
Dra. Ana Quispe	Ing. Julio Tapia
COORDINADORA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	**DIRECTOR DE CARRERA**

ANEXO 1

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

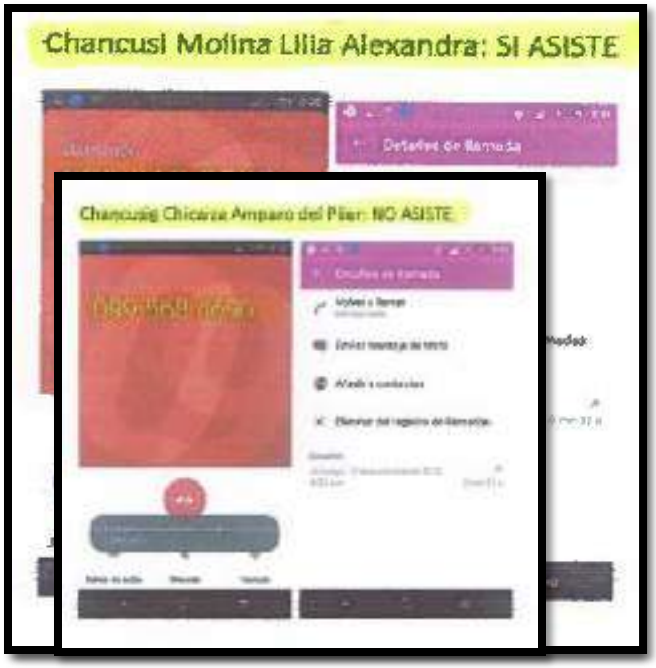
En constancia de las actividades realizadas, se registra lo siguiente:

- Mediante el sistema QUIPUX se fija fechas para el Encuentro de Graduados, la Carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría en coordinación con las otras carreras de la ESPE extensión Latacunga, elige la fecha y se asigna el 19 de noviembre del 2016.
- Se asiste a reuniones generales de las Universidad de las Fuerzas Armadas sobre Seguimiento de Graduados.
- Se establece comunicación por diferentes medios:
  - Telefónicamente.- se realiza las llamadas correspondientes a los graduados tanto a números convencionales y celulares.
  - Mediante Red social Facebook, en donde se encuentra constituida un grupo de la carrera de Finanzas y Auditoría y desde el Facebook personal .

- Utilización de videos y fotografías que generará interés por los eventos.
  - Correo personales, participando información de interés

- Uso de las Redes Sociales

- **Lamadas telefónicas**



- Invitación Institucional

INCORPORACIÓN DE GRADUADOS

COMITES CONSULTIVOS- SEGUNDO ENCUENTRO DE GRADUADOS FINANZAS y AUDITORÍA

ANEXO 2

INFORME DE LA ELECCIÓN DE LOS COMITÉS CONSULTIVOS DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA

CARRERA DE FINANZAS Y AUDITORÍA

REALIZADA EL 19 DE NOVIEMBRE DEL 2016.

- **Antecedentes:**

La Universidad de las Fuerza Armada - ESPE extensión Latacunga, de conformidad con lo estipulado en el artículo 47 del Capítulo II de La Ley Orgánica de Educación Superior realiza el II Encuentro de Graduados con el objetivo de establecer el Comité Consultivo de Graduados, el mismo que cumplirá la función de apoyo en la toma de decisiones académicas y acciones universitarias.

- **Actividades realizadas:**
  - **Antes:**
    Previo a la realización del II Encuentro de Graduados se realizó contactos vía telefónica, correo electrónico y mediante las redes sociales para convocar al evento, confirmando la participación de 30 personas.

  - **Durante:**
    El desarrollo del evento estuvo planificado para ser realizado en dos partes. La primera, fue la formal y se la realizó en el AUDITORIO HÉROES DEL CENEPA a la cual asistieron los graduados de todas las carreras. La segunda parte se la realizó en el aula de la extensión Latacunga, con la presencia de los graduados de la carrera de la Ingeniería en Finanzas.

- **Elección de Comités Consultivos:**
  - **Graduados asistentes:**
    Al programa asistieron 12 graduados, los cuales firmaron un registro de asistencia.

  - **Proceso de Elección:**

    La elección del Comité Consultivo se desarrolló con el siguiente orden

    1. **Apertura de mesa de elección de representantes comité consultivo**
       La mesa estuvo conformada por Ing. Julio Tapia como presidente, Dra. Ana Quispe como secretaria y el Ing. Luis Lema como vocal.

    2. **Nominación**
       Se presentan los siguientes postulantes:

1.- Sr. GALO ARTURO VILLACRÉS GUATO egresado en el año 2011 es nominado por TERÁN GUERRERO FERNANDO NEPTALÍ, apoyada la moción por FREIRE COELLO CARLA FERNANDA

2.- Srta. MOLINA TAPIA PAMELA DENISE graduada en el año 2015, es nominada por ESPINEL HINOJOSA MAYRA GABRIELA y apoyada la moción por JACHO CHICAIZA OLGA LUCÍA.

3.- Srta. ALARCÓN SEGOVIA ABIGAÍL ELIZABETH graduada en el año 2015, es nominada por QUISHPE BARRERA JOAN PAOLO y apoyada la moción por ZURITA MENA VERÓNICA EDITH.

4.- Srta. GAVILANES MEJÍA VANESSA PAOLA graduada en el año 2015, es nominada por VILLALVA VARGAS DIANA MARIELA y apoyada la moción por MOLINA TAPIA PAMELA DENISE.

3. Procedimiento de elección

La elección fue mediante voto secreto, y se acuerda entre los graduados que la elección se lo realizará por mayoría de votos para elegir presidente y en orden de prelación para las siguientes dignidades.

4. Resultados de la elección

Se procede a efectuar el recuento de votos, obteniendo los siguientes:

Mayoría	Nombres	Nº Votos
1º	GALO ARTURO VILLACRÉS GUATO	11
2º	MOLINA TAPIA PAMELA DENISE	6
3º	ALARCÓN SEGOVIA ABIGAÍL ELIZABETH	3
4º	GABILANES MEJÍA VANESSA PAOLA	1

- **Integrantes Comité Consultivo :**

El Comité Consultivo de la Carrera de Finanzas y Auditoría para el período 2016 – 2018, queda conformado de la siguiente manera:

Dignidad	Nombres	Nº Votos
Presidente	GALO ARTURO VILLACRÉS GUATO	11
Vicepresidente	MOLINA TAPIA PAMELA DENISE	6
Secretario	ALARCÓN SEGOVIA ABIGAÍL ELIZABETH	3

- **Conclusiones:**

- Los asistentes mostraron su satisfacción por la realización de este tipo de eventos, el cual les permite compartir experiencias en el campo profesional y afianzar lazos de compañerismo y amistad.
- El evento se desarrolló con normalidad y cumpliendo con los objetivos propuestos.
- Se logró actualizar la información de los graduados asistentes al evento.
- Existe la predisposición de los graduados para colaborar en futuros eventos.

- **Recomendaciones:**

- Los asistentes sugirieren que se realice con mayor frecuencia este tipo de eventos.

ANEXO 3

Informe de Resultados de la aplicación de encuesta en la elección de los comités consultivos de los graduados de las carreras, programas y departamentos académicos de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE – 2016 para la mejora continua de la carrera de Ingeniería en Finanzas y Auditoría

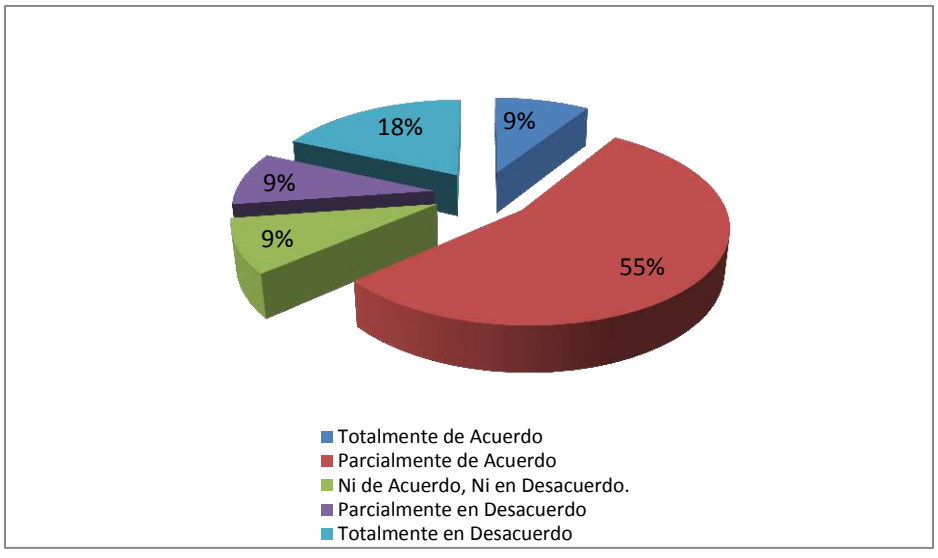
Tablas y Gráficos encuesta de Satisfacción

1. **Considera usted que la Universidad de la Fuerzas Armadas mantiene comunicación permanente con el graduando.**

Tabla 1. *Comunicación UFA - Graduado*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	1
Parcialmente de Acuerdo	6
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	1
Parcialmente en Desacuerdo	1
Totalmente en Desacuerdo	2
Total	11

Gráfico 1. *Comunicación UFA - Graduado*



2. Cree usted que una vez terminado su pregrado, la ESPE debe buscar mecanismos para realizar estudios de posgrado (4to nivel).

Tabla 2. *Necesidad de estudios de posgrado*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	11
Parcialmente de Acuerdo	
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	
Parcialmente en Desacuerdo	
Totalmente en Desacuerdo	
Total	11

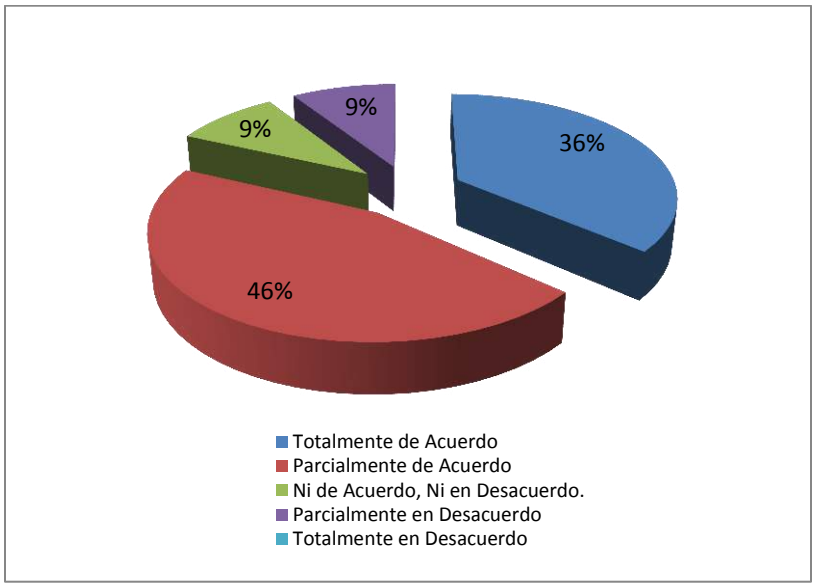
Gráfico 2. *Necesidad de estudios de posgrado*

3. A su parecer la formación recibida por la ESPE ha sido considerada para el mercado Laboral.

Tabla 3. *Aceptación de la formación en el mercado laboral*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	4
Parcialmente de Acuerdo	5
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	1
Parcialmente en Desacuerdo	1
Totalmente en Desacuerdo	
Total	11

Gráfico 3. *Aceptación de la formación en el mercado laboral*

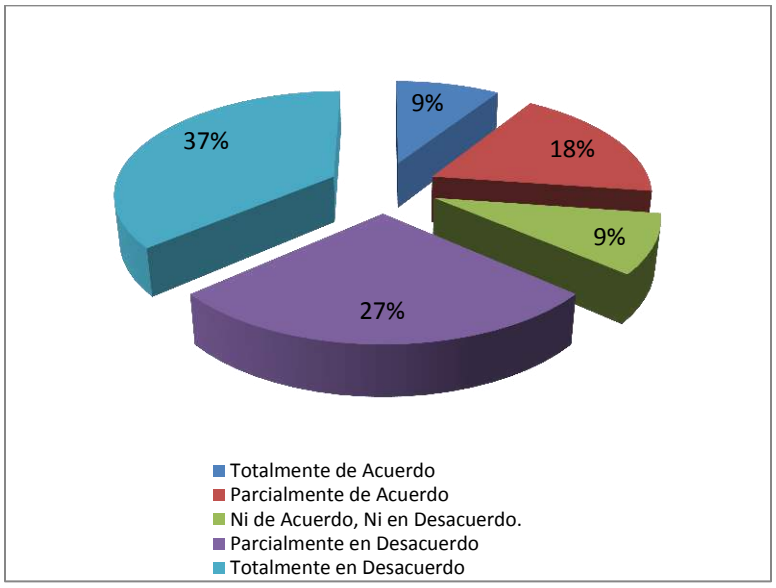


4. La ESPE permanentemente está informándoles sobre las ofertas del mercado laboral.

Tabla 4. *Información sobre ofertas laborales*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	1
Parcialmente de Acuerdo	2
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	1
Parcialmente en Desacuerdo	3
Totalmente en Desacuerdo	4
Total	11

Gráfico 4. *Información sobre ofertas laborales*

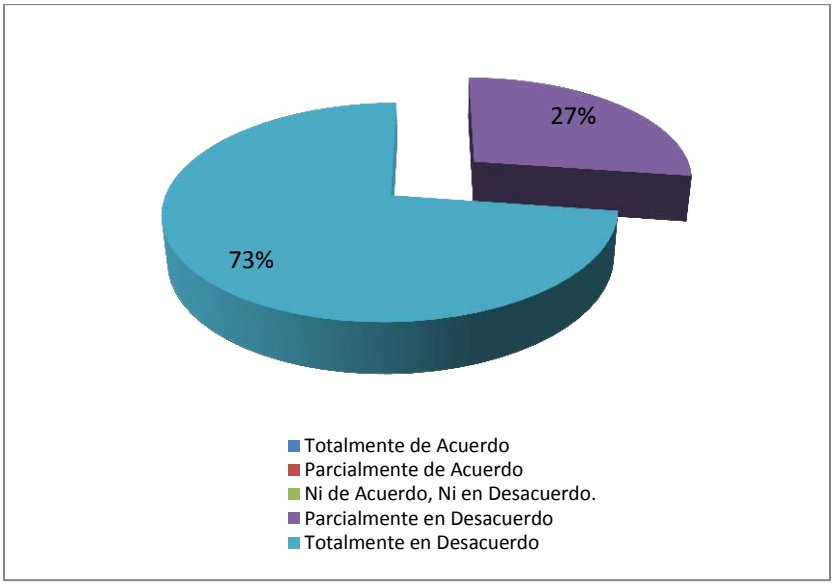


5. Los docentes de ESPE que participaron en su formación profesional, se ponen en contacto con usted para generar oportunidades de trabajo en el mercado laboral.

Tabla 5. *Comunicación Docente – Graduado*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	
Parcialmente de Acuerdo	
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	
Parcialmente en Desacuerdo	3
Totalmente en Desacuerdo	8
Total	11

Grafico 5. *Comunicación Docente - Graduado*

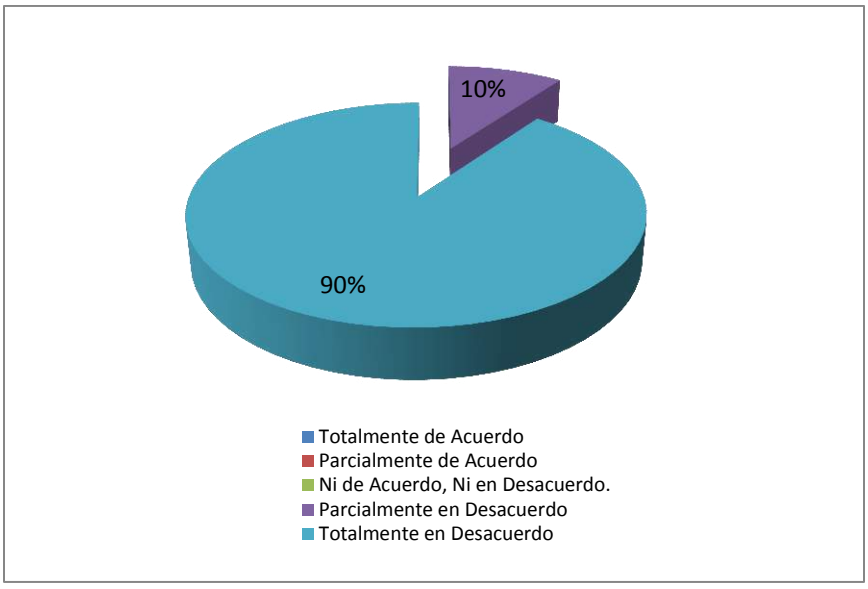


6. **Los docentes de la ESPE que formaron parte de su formación laboral están en contacto con usted para conformar grupos de investigación donde usted pueda participar en proyectos que le generaría beneficios.**

Tabla 6. *Conformación de grupos de investigación*

Ítem	No.
Totalmente de Acuerdo	
Parcialmente de Acuerdo	
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo.	
Parcialmente en Desacuerdo	1
Totalmente en Desacuerdo	9
Total	11

Gráfico 6. *Conformación de grupos de investigación*

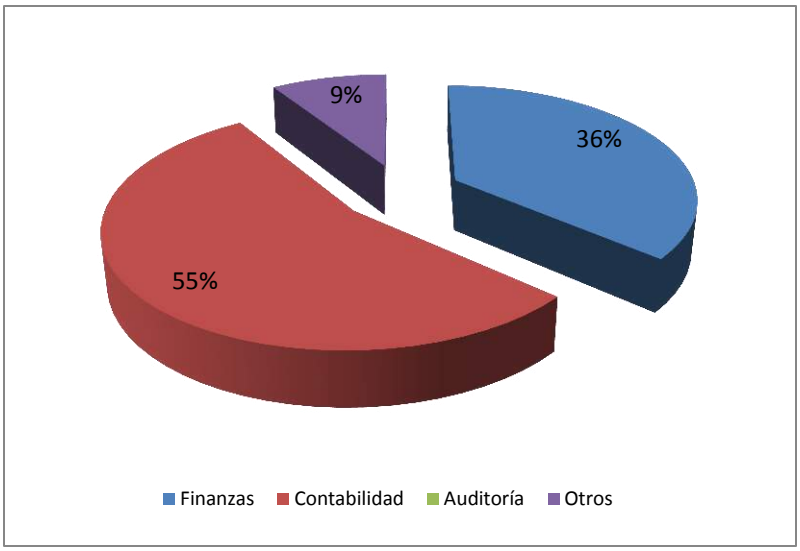


7. Actualmente se encuentra trabajando en las áreas de:

Tabla 7. *Área de trabajo del graduado*

Ítem	No.
Finanzas	4
Contabilidad	6
Auditoría	
Otros	1
Total	11

Gráfico 7. *Área de trabajo del graduado*

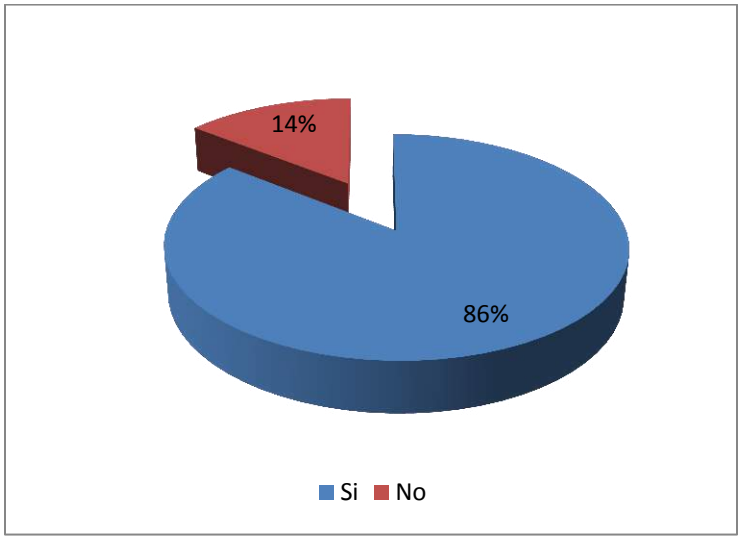


8. Continúa con sus estudios de post grados

Tabla 8. *Realiza estudios de posgrado*

Ítem	No.
SI	3
NO	7
Total	10

Gráfico 8. *Realiza estudios de posgrado*

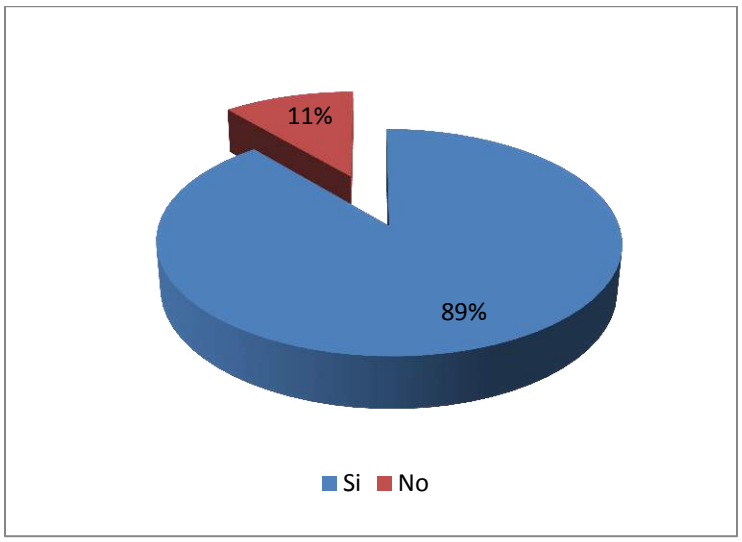


9. Esta actualmente laborando

Tabla 9. *Situación de empleo*

Ítem	No.
SI	8
NO	1
Total	9

Gráfico 9. *Situación de empleo*

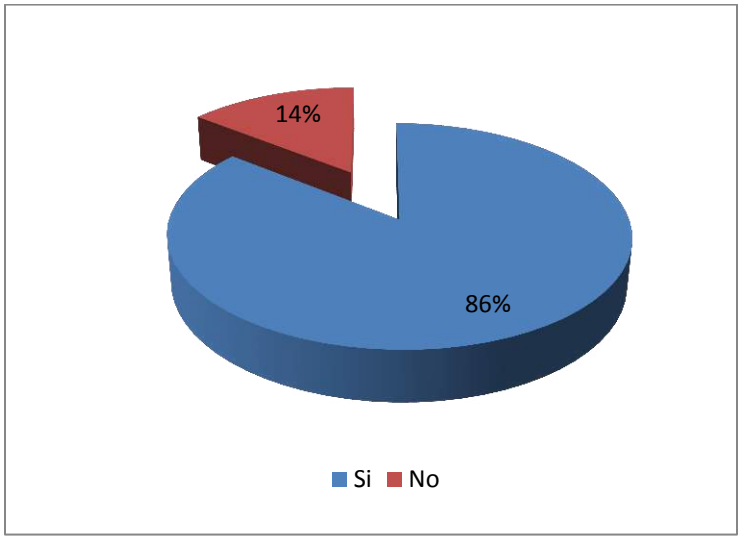


10. Su puesto de trabajo está relacionado con su perfil profesional

Tabla 10. *Relación perfil laboral - empleo*

Ítem	No.
SI	6
NO	1
Total	7

Gráfico 10. *Relación perfil laboral - empleo*



Nivel de satisfacción

Tabla 11. *Nivel de satisfacción académico*

ASPECTOS A MEDIR	NIVEL DE SATISFACCIÓN						TOTAL
	1	2	3	4	5	N/A	
A. Satisfacción de los graduados con respecto al perfil profesional		1	5	2		3	11
B. Aplicación de los conocimientos adquiridos en la carrera		1	2	4		3	10
C. Relación conocimientos que se imparten en la carrera con avance tecnológico del país.		2	4	2		3	11
D. Correspondencia entre las tendencias tecnológicas mundiales y la carrera.	1	2	4	1		3	11
E. Satisfacción con las actividades que realiza relacionadas con su formación.		2	3	3		3	11
F. Satisfacción con el perfil profesional de la carrera.		2	2	2	2	3	11

Grafico 11. *Nivel de satisfacción académico*

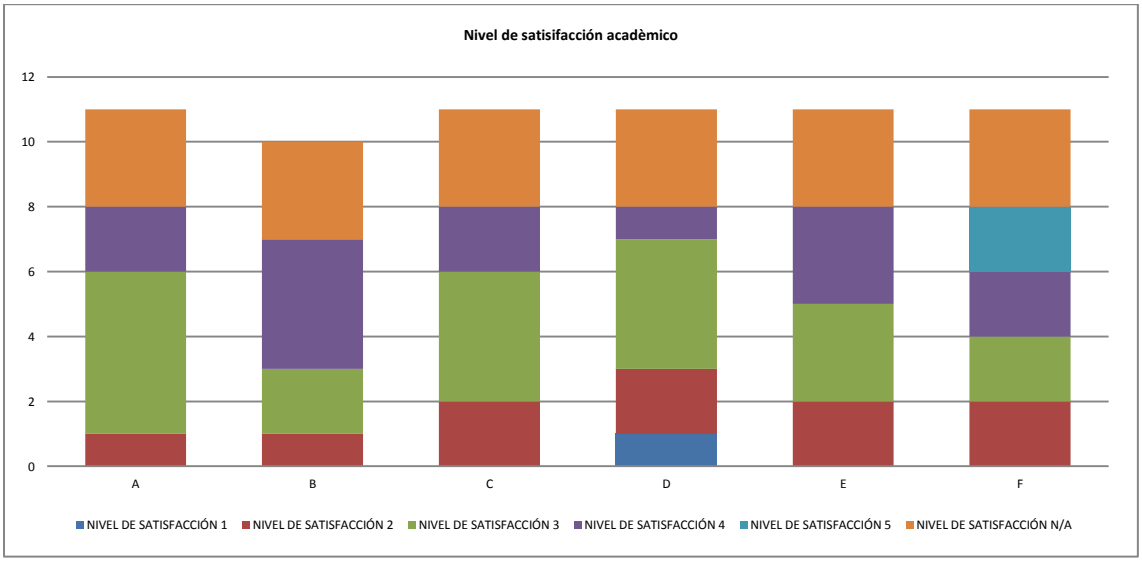
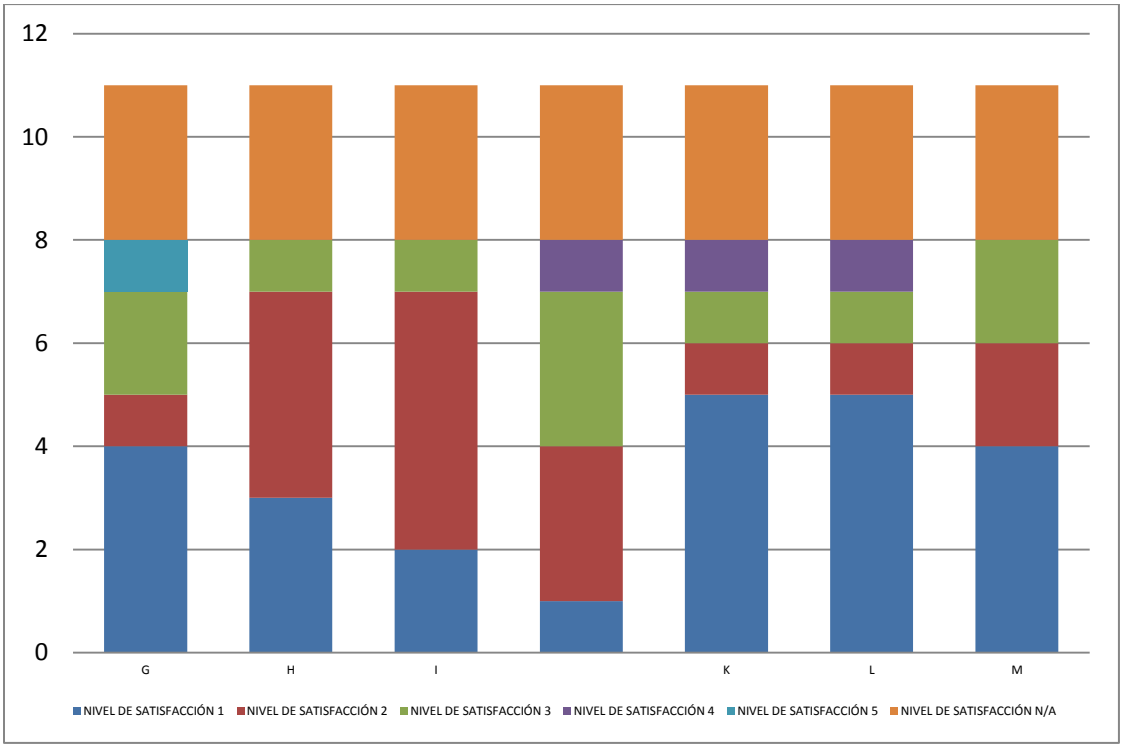


Tabla 12. *Nivel de satisfacción desempeño de la universidad*

ASPECTOS A MEDIR	NIVEL DE SATISFACCIÓN						TOTAL
	1	2	3	4	5	N/A	
G. Satisfacción con los convenios Universitarios para el desarrollo de prácticas pre profesionales	4	1	2		1	3	11
H. Participación en proyectos de investigación.	3	4	1			3	11
I. Participación en proyectos de vinculación.	2	5	1			3	11
J. Identificación de problemas de la región en la que se desarrolla la carrera.	1	3	3	1		3	11
K. Facilidad para la incorporación en el desarrollo de proyectos.	5	1	1	1		3	11
L. Facilidad de aplicar a becas y estancias de investigación.	5	1	1	1		3	11
M. Difusión resultados de proyectos de investigación y vinculación	4	2	2			3	11

Gráfico 12. *Nivel de satisfacción desempeño de la universidad*



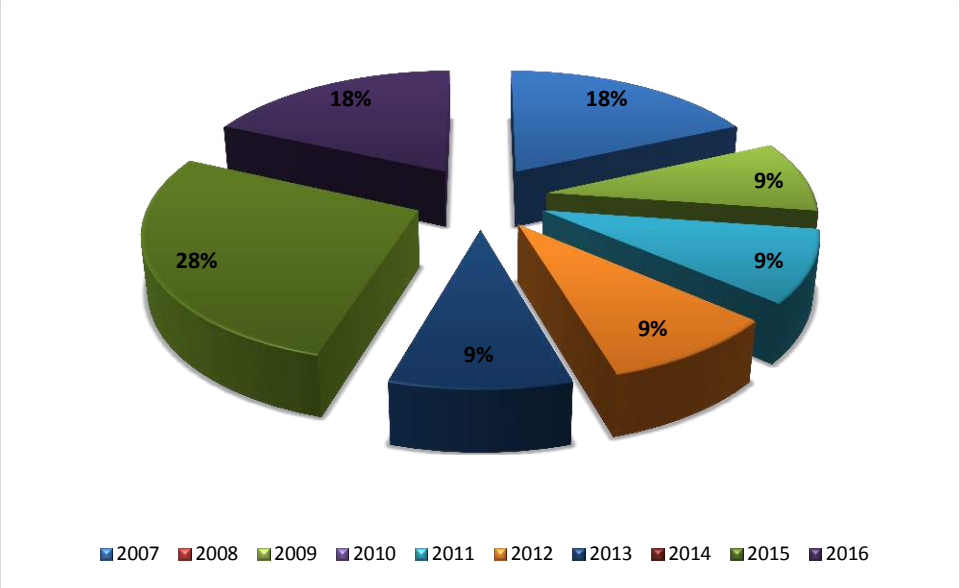
Tablas y Gráficos de la encuesta de seguimiento a los Graduados

1. ¿En qué año se graduó de la ESPE-L?

Tabla 13. *Año de graduación*

Año	No
2007	2
2008	
2009	1
2010	
2011	1
2012	1
2013	1
2014	
2015	3
2016	2
Total	11

Gráfico 13. *Año de graduación*

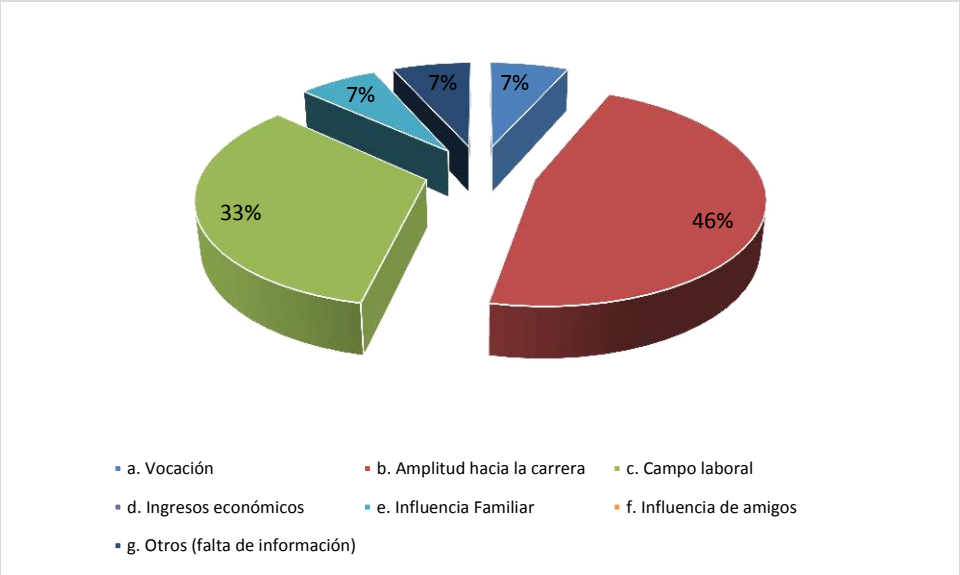


2. ¿Por qué se interesó en ser ingeniero en Finanzas y Auditoría?

Tabla 14. *Razón del Interés por la profesión*

Aspecto	No.
a. Vocación	1
b. Amplitud hacia la carrera	7
c. Campo laboral	5
d. Ingresos económicos	
e. Influencia Familiar	1
f. Influencia de amigos	
g. Otros (falta de información)	1
Total	11

Gráfico 14. *Razón del Interés por la profesión*

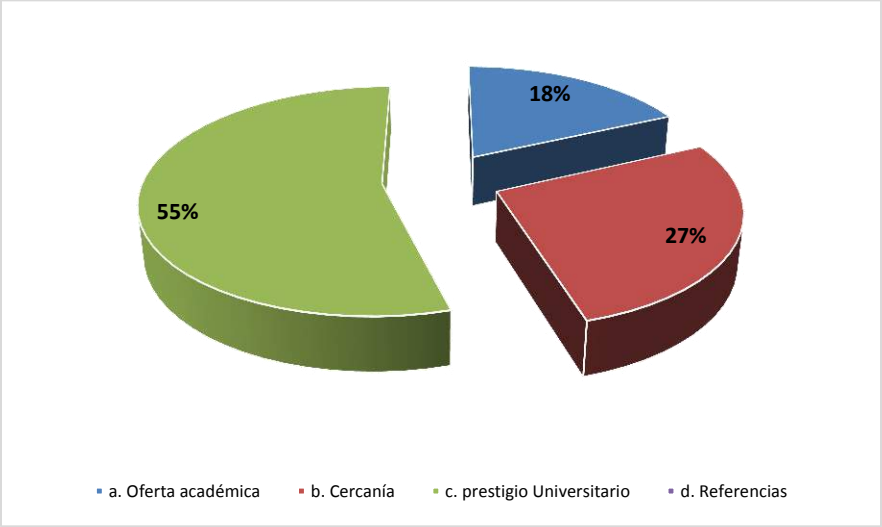


3. ¿Cuál fue el motivo por el cual eligió estudiar en la ESPE extensión Latacunga? Señale uno.

Tabla 15*. Razón para estudiar en ESPE*

Ítem	No.
a. Oferta académica	2
b. Cercanía	3
c. prestigio Universitario	6
d. Referencias	
e. Infraestructura	1
f. no hubo otra opción	
g. Otros	
Total	**11**

Gráfico 15*. Razón para estudiar en ESPE*

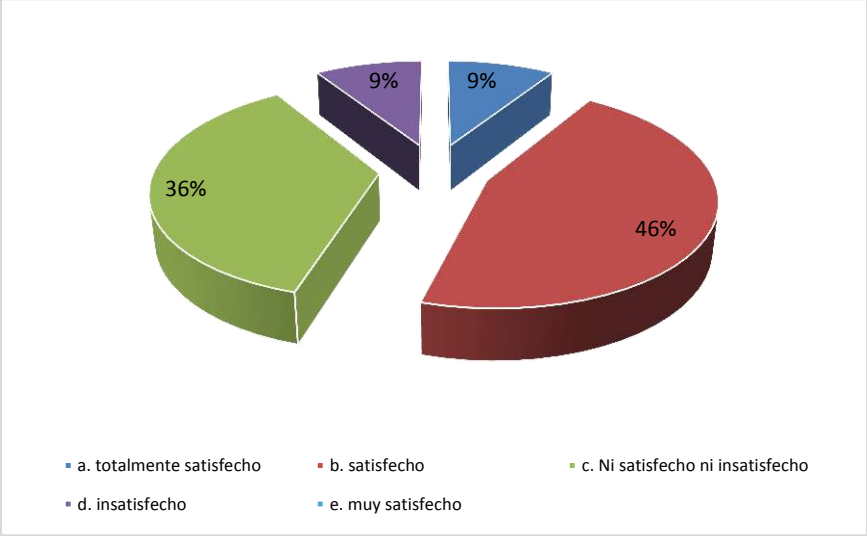


4. ¿Qué grado de satisfacción tiene como ingeniero Finanzas y Auditoría?

Tabla 16. *Grado de satisfacción tiene como ingeniero Finanzas y Auditoría*

Ítem	No.
a. totalmente satisfecho	1
b. satisfecho	5
c. Ni satisfecho ni insatisfecho	4
d. insatisfecho	1
e. muy satisfecho	
Total	**11**

Gráfico 16. *Grado de satisfacción tiene como ingeniero Finanzas y Auditoría*

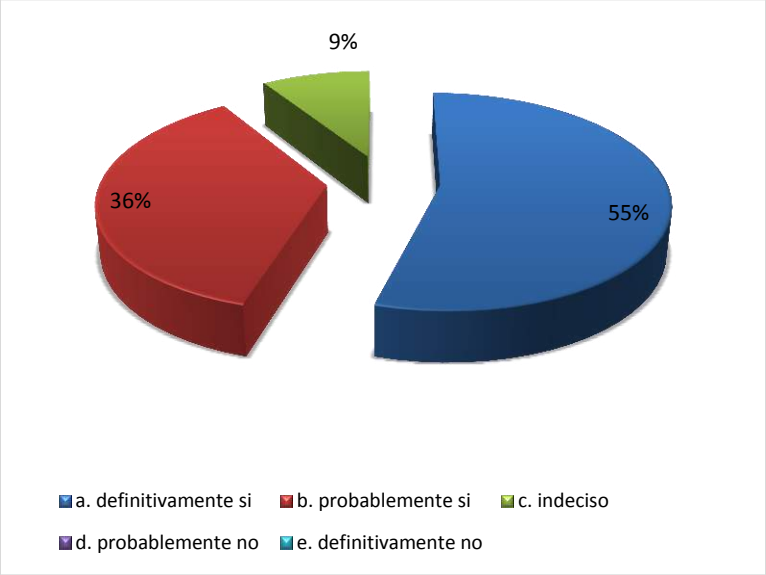


6. ¿Al optar por esta carrera conocía su utilidad y los escenarios laborales a los que podría

Tabla 17*. Conocimiento del escenario laboral*

Ítem	No
a. definitivamente si	6
b. probablemente si	4
c. indeciso	1
d. probablemente no	
e. definitivamente no	
Total	**11**

Gráfico 17*. Conocimiento del escenario laboral*

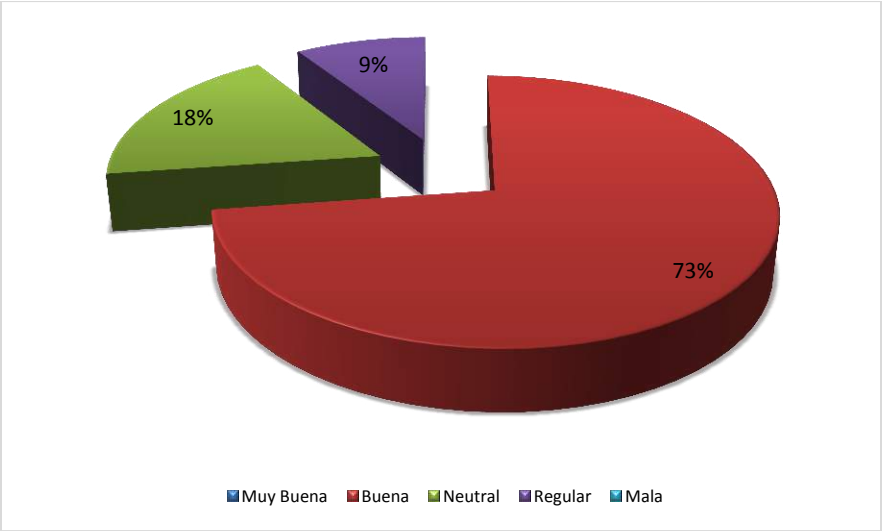


7. ¿Cómo calificaría la formación profesional que recibió en la ESPE extensión Latacunga?

Tabla 18. *Calificación a formación recibida*

Ítem	No.
Muy Buena	
Buena	8
Neutral	2
Regular	1
Mala	
Total	**11**

Gráfico 18. *Calificación a formación recibida*

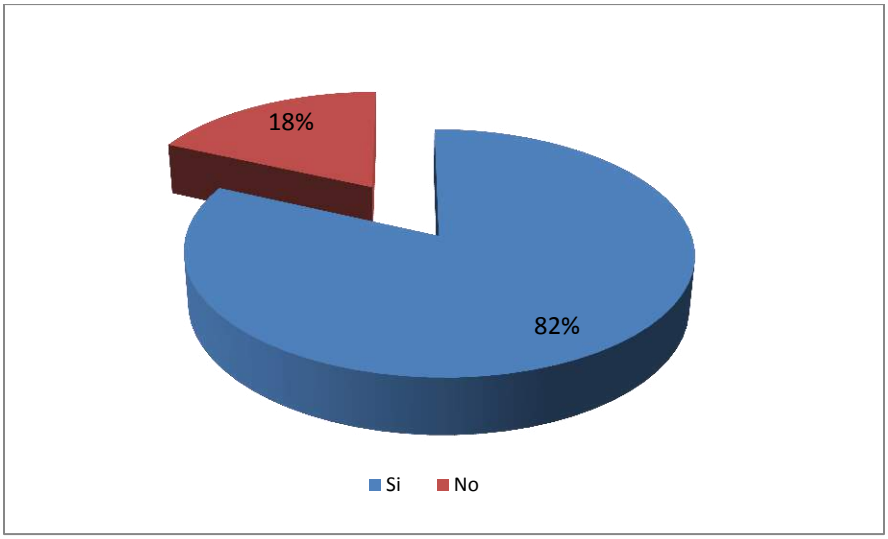


8. Actualmente está laborando?

Tabla 19*. Tiene empleo*

Ítem	No.
Si	9
No	2
Total	11

Gráfico 19*. Tiene empleo*

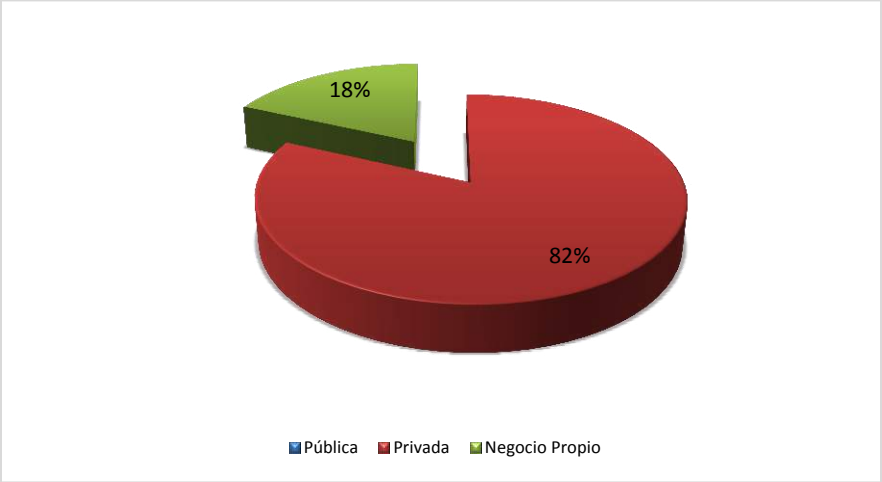


9. En que institución labora?

Tabla 20*. Tipo de empresas donde trabaja*

Ítem	No.
Pública	
Privada	9
Negocio Propio	2
Total	11

Gráfico 20*. Tipo de empresas donde trabaja*

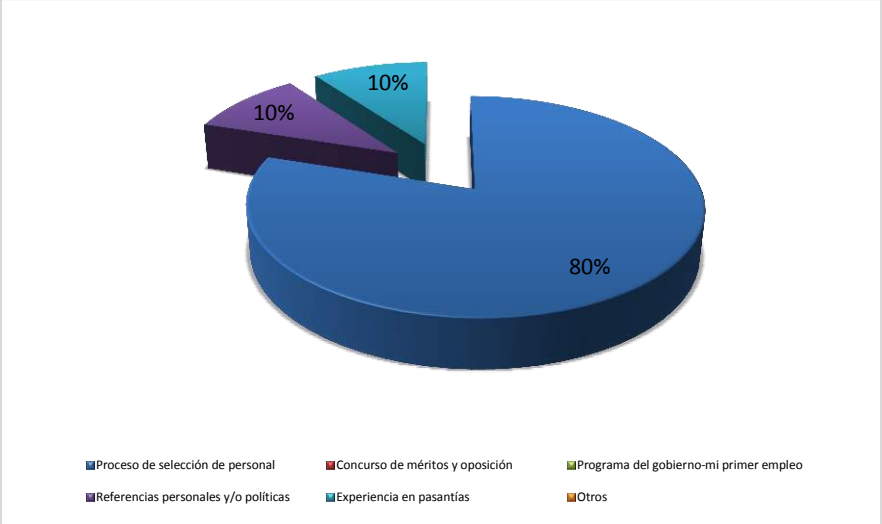


10. ¿Cómo obtuvo su primer empleo? Señale uno.

Tabla 21. *Forma de ingreso al primer empleo*

Ítem	No.
Proceso de selección de personal	8
Concurso de méritos y oposición	
Programa del gobierno-mi primer empleo	
Referencias personales y/o políticas	1
Experiencia en pasantías	1
Total	**10**

Gráfico 21. *Forma de ingreso al primer empleo*

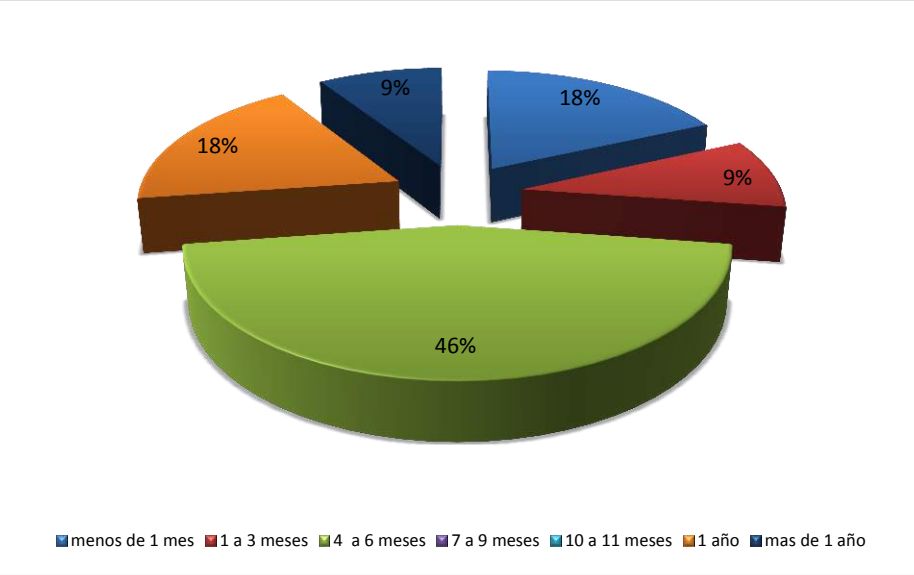


11. ¿Qué tiempo estuvo usted desempleado antes de conseguir su primer empleo?

Tabla 22. *Tiempo trascurrido antes de conseguir primer empleo*

Ítem	No
menos de 1 mes	2
1 a 3 meses	1
4 a 6 meses	5
7 a 9 meses	
10 a 11 meses	
1 año	2
más de 1 año	1
Total	**11**

Gráfico 22. *Tiempo trascurrido antes de conseguir primer empleo*

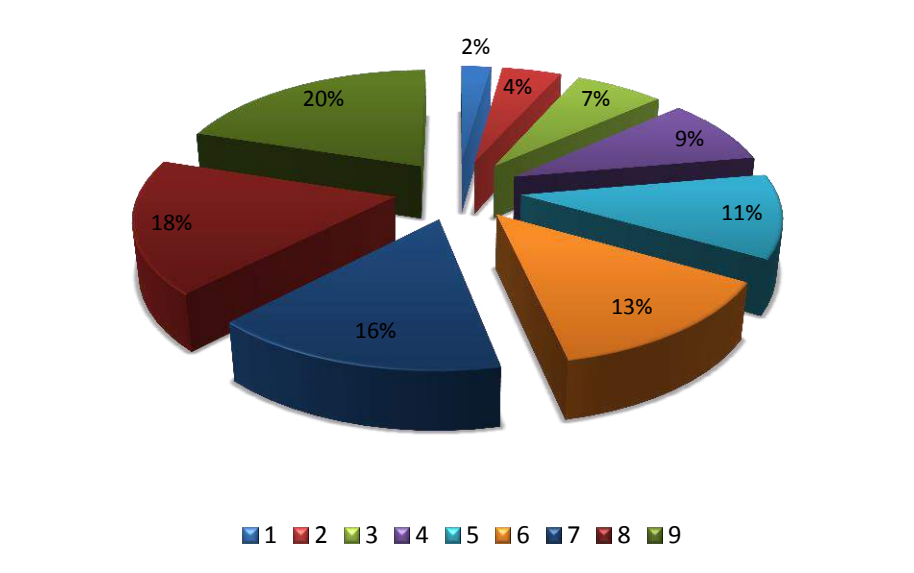


12. ¿Cuántos empleos ha tenido desde que graduó de la carrera, incluido negocio propio? Detalle

Tabla 23. *Número de empleos luego de graduarse*

Ítem	No.
1	1
2	3
3	2
4	1
5	1
6	
7	1
Total	**10**

Gráfico 23. *Número de empleos luego de graduarse*

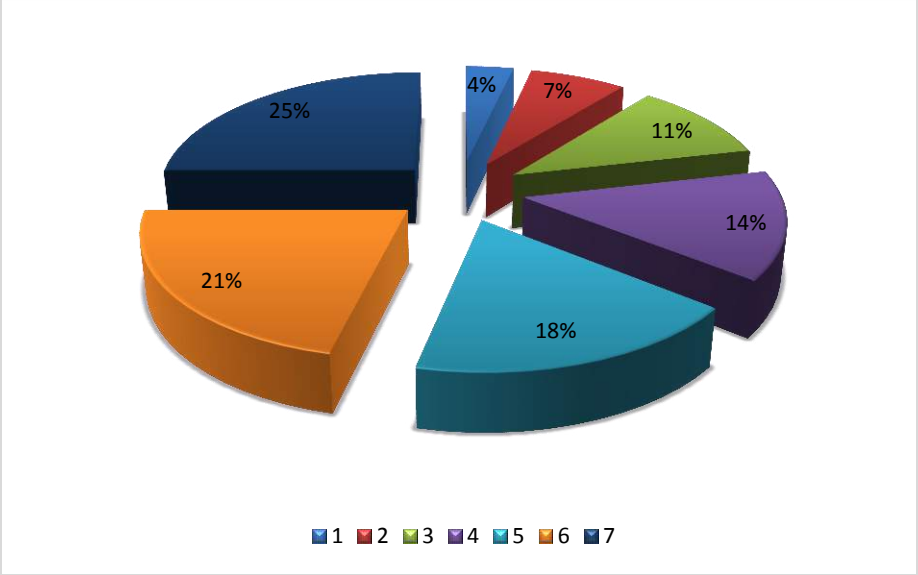


13. ¿Cuántos de ellos son en las áreas de su formación profesional como Ingeniero/a Finanzas y Auditoria?

Tabla 24. *Número de empleos relacionados con la profesión*

Ítem	No
1	1
2	5
3	1
4	1
5	
6	1
7	1
Total	**10**

Gráfico 24. *Número de empleos relacionados con la profesión*

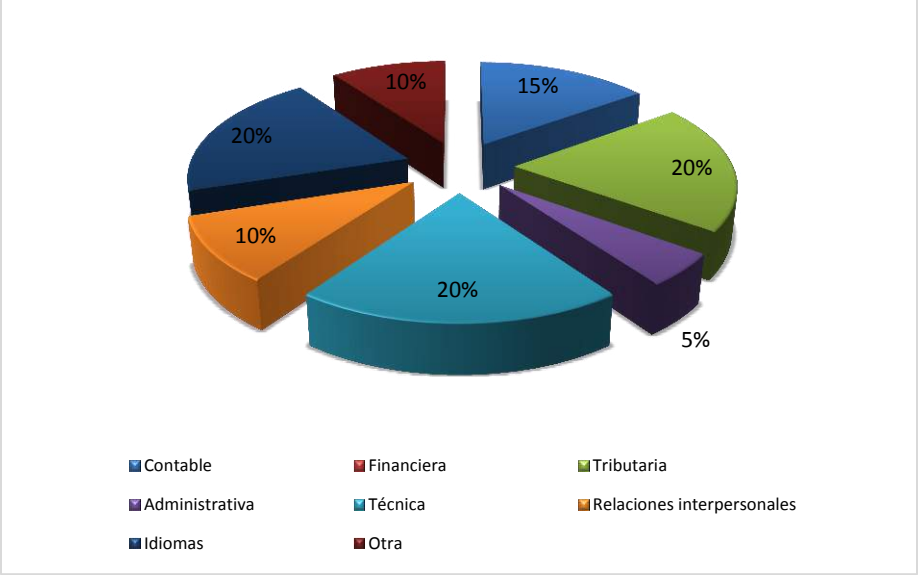


14. ¿En qué área ha tenido más dificultades durante su vida laboral? Señale una.

Tabla 25. *Áreas de dificultad en el desempeño laboral*

Área	No.
Contable	3
Financiera	
Tributaria	4
Administrativa	1
Técnica	4
Relaciones interpersonales	2
Idiomas	4
Otra	2
Total	**20**

Gráfico 25. *Áreas de dificultad en el desempeño laboral*

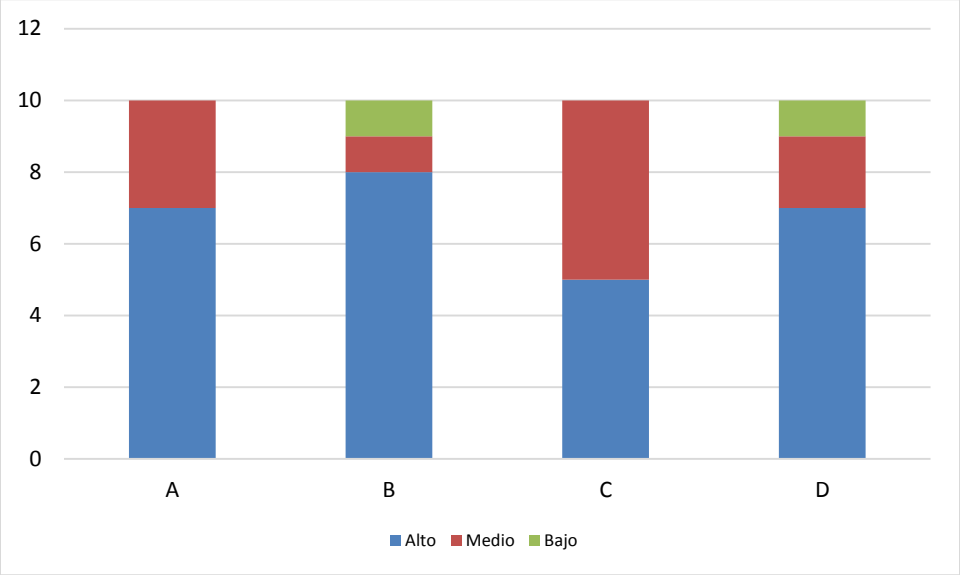


15. De las siguientes competencias específicas que corresponden al estudiante de la carrera de Ingeniería de Finanzas y Auditoría, evalúe en qué medida dentro del desempeño laboral se cumplen estas:

Tabla 29. *Cumplimiento De competencias específicas en desempeño laboral*

No	Competencias especificas	Alto	Medio	Bajo
1	A. Demuestra en su accionar profesional valores universales y de la profesión, demostrando inteligencia profesional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, artes el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.	7	3	
2	B. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos propios de la ciencia, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.	8	1	1
3	C. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de los proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.	5	5	
4	D.Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.	7	2	1

Gráfico 29. *Cumplimiento De competencias específicas en desempeño laboral*

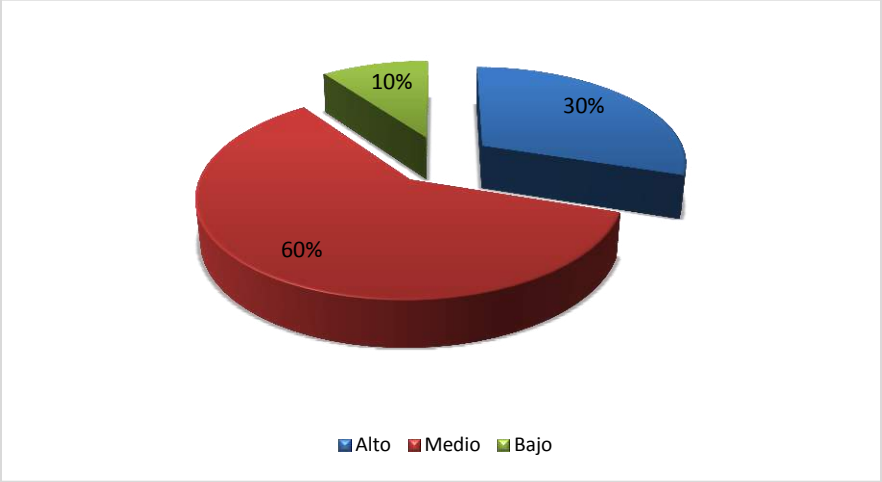


19. ¿En qué grado las asignaturas impartidas en la carrera son aplicables en la práctica profesional?

Tabla 30. *Grado aplicabilidad de las asignaturas*

Ítem	No.
Alto	3
Medio	6
Bajo	1
Total	**10**

Gráfico 30. *Grado aplicabilidad de las asignaturas*

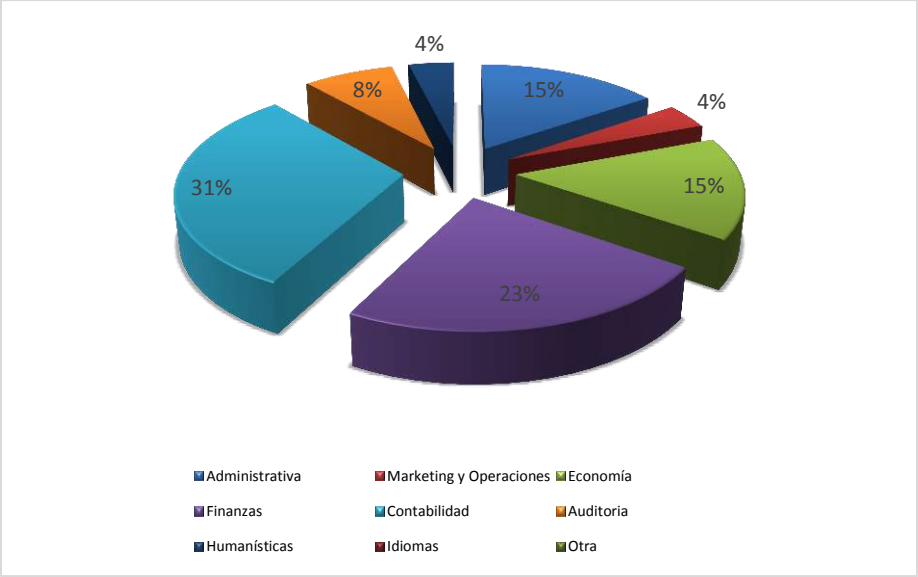


20. ¿Cuál de las siguientes áreas de conocimiento es la que más le ha servido en su vida profesional? Señale una.

Tabla 31 *Áreas de conocimiento de utilidad profesional*

Ítem	No.
Administrativa	4
Marketing y Operaciones	1
Economía	4
Finanzas	6
Contabilidad	8
Auditoria	2
Humanísticas	1
Idiomas	
Otra	
Total	**26**

Gráfico 31 *Áreas de conocimiento de utilidad profesional*

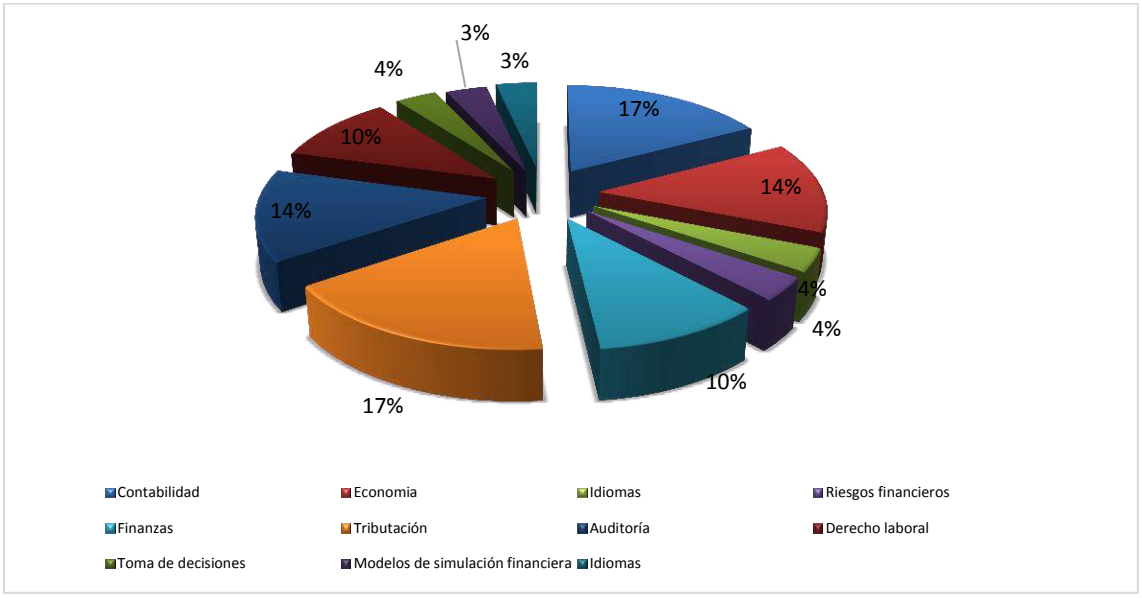


21. ¿En qué materias debe profundizar un estudiante de Ingeniería en Finanzas y Auditoría?

Tabla 32 *Materias que se deben profundizar*

Ítem	No.
Contabilidad	6
Economía	4
Idiomas	5
Riesgos financieros	1
Finanzas	1
Tributación	1
Auditoría	6
Derecho laboral	4
Toma de decisiones	2
Modelos de simulación financiera	2
Idiomas	4
Total	36

Gráfico 32 *Materias que se deben profundizar*

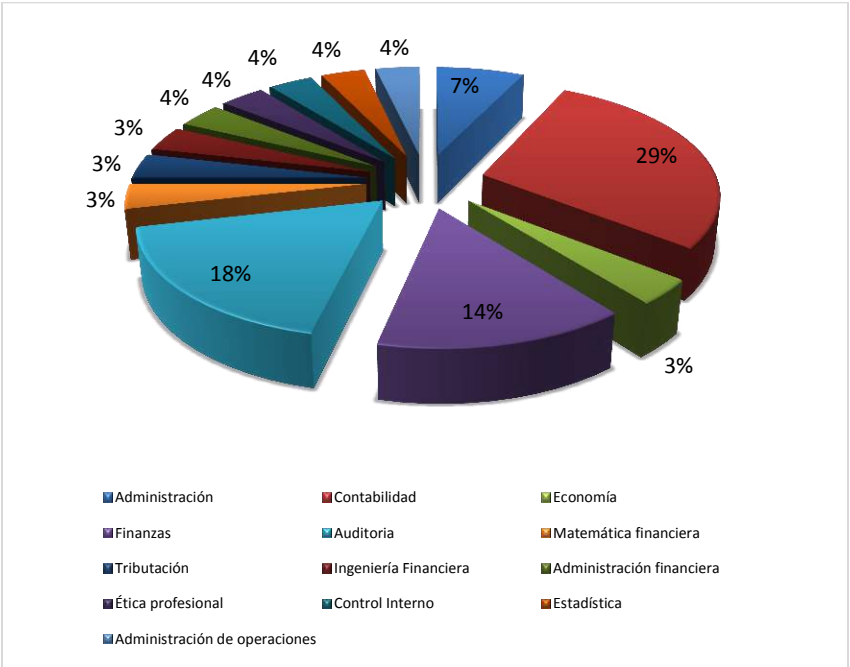


22. ¿Qué asignaturas le sirvieron? Escriba en orden de importancia siendo a) la más importante.

Tabla 33. *Materias que se deben profundizar*

Ítem	No.
Administración	2
Contabilidad	8
Economía	1
Finanzas	4
Auditoria	5
Matemática financiera	1
Tributación	1
Ingeniería Financiera	1
Administración financiera	1
Ética profesional	1
Control Interno	1
Estadística	1
Administración de operaciones	1
Total	**28**

Gráfico 32 *Materias que se deben profundizar*

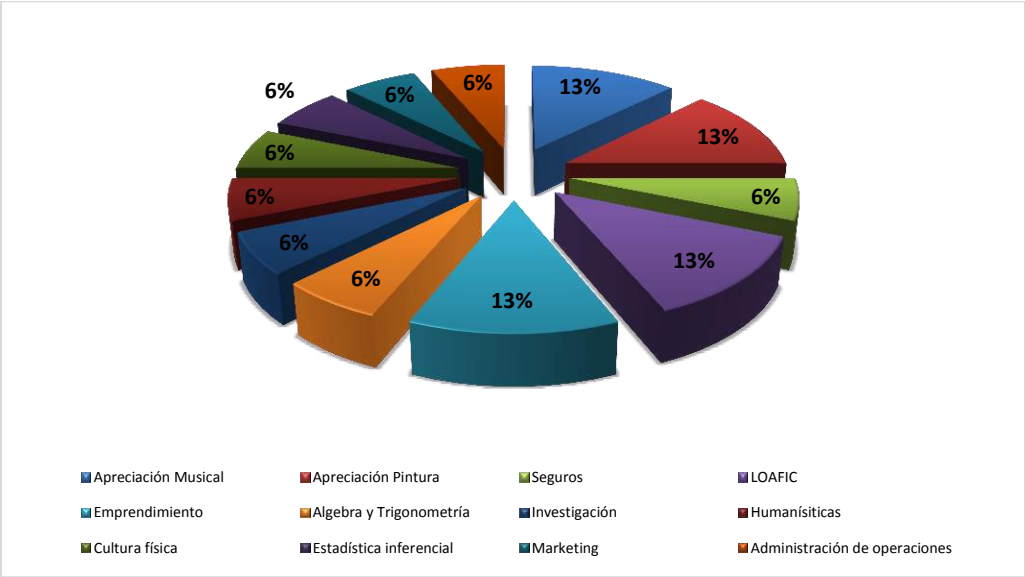


23. ¿Qué asignaturas no le sirvieron? Escriba en orden de importancia siendo a) la que menos le sirvió.

Tabla 33. *Asignaturas que no sirvieron en el ejercicio profesional*

Ítem	No.
Apreciación Musical	2
Apreciación Pintura	2
Seguros	1
LOAFIC	2
Emprendimiento	2
Algebra y Trigonometría	1
Investigación	1
Humanísticas	1
Cultura física	1
Estadística inferencial	1
Marketing	1
Administración de operaciones	1
Total	**16**

Tabla 33. *Asignaturas que no sirvieron en el ejercicio profesional*

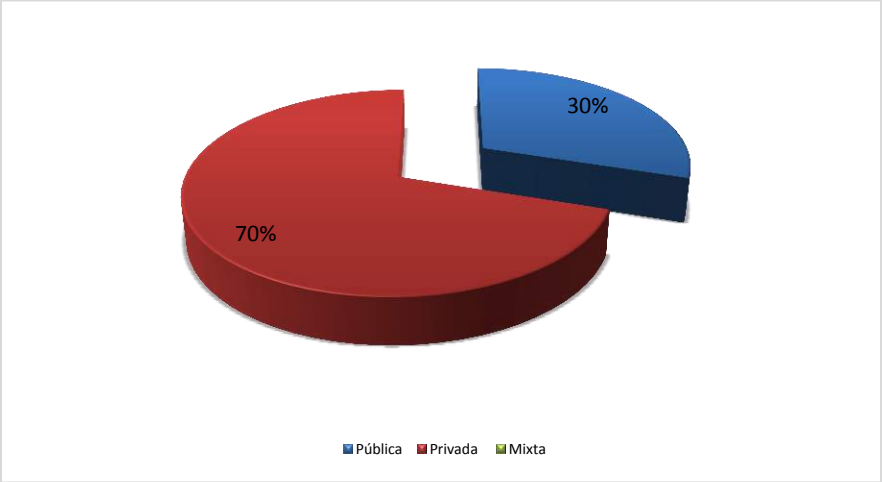


26. ¿De qué tipo es la empresa u organización?

Tabla 34. *Tipo de empresa donde trabaja*

Ítem	No.
Pública	3
Privada	7
Mixta	
Total	**10**

Gráfico 34. *Tipo de empresa donde trabaja*

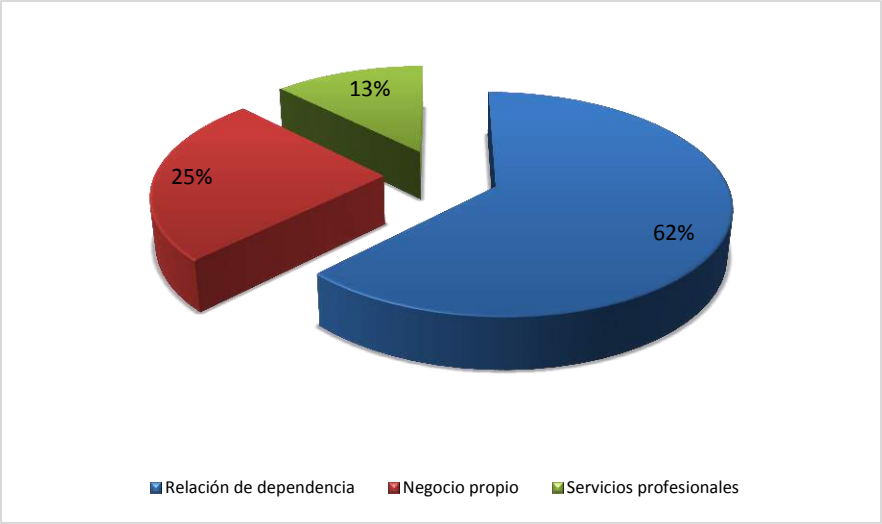


Tipo de Relación laboral

Tabla 35. *Tipo de relación laboral*

Ítem	No.
Relación de dependencia	5
Negocio propio	2
Servicios profesionales	1
Total	**8**

Gráfico 35. *Tipo de relación laboral*

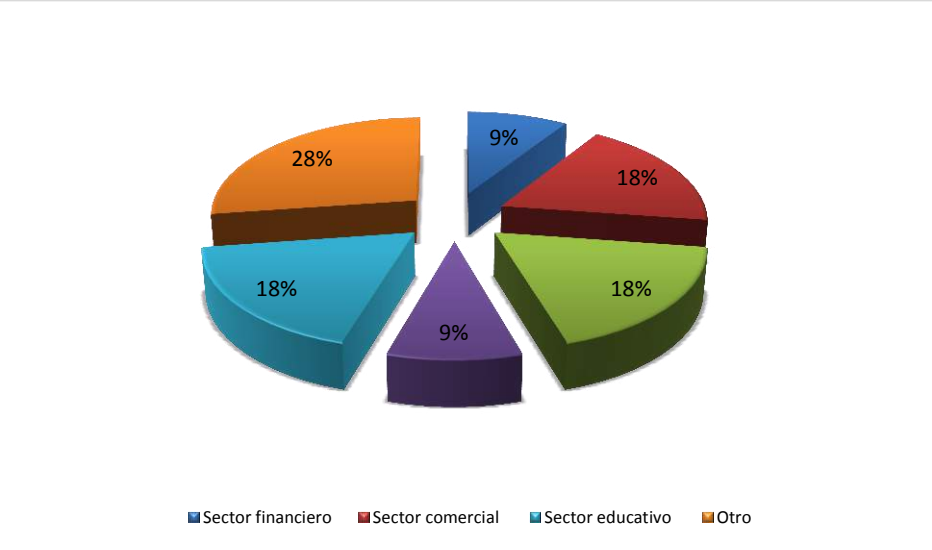


27. ¿A qué sector de la economía pertenece la empresa/organización dónde usted está trabajando?

Tabla 36. *Sector económico de la empresa que trabaja*

Ítem	No.
Sector financiero	1
Sector comercial	2
Sector industrial	2
Sector público	1
Sector educativo	2
Otro	3
Total	**11**

Gráfico 36. *Sector económico de la empresa que trabaja*

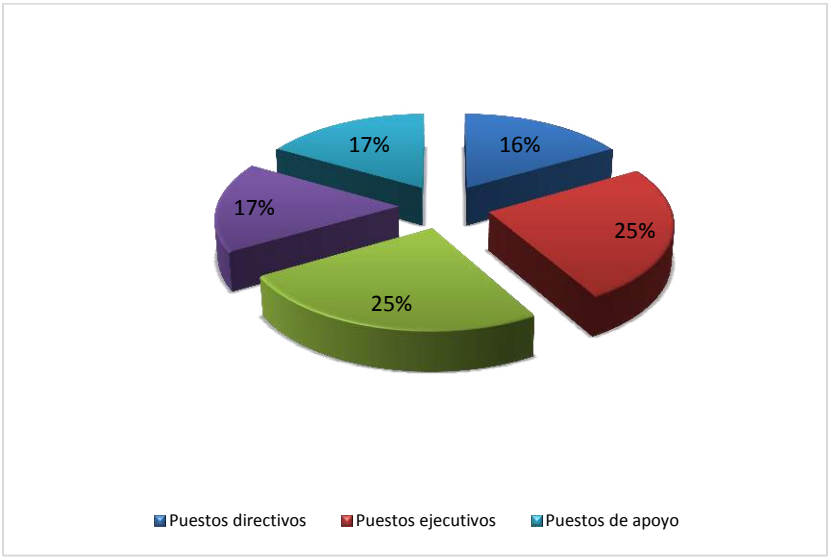


28. ¿Dentro de que nivel organizacional se encuentra actualmente trabajando?

Tabla 37. *Nivel desempeñado en el ámbito profesional*

Ítem	No.
Puestos directivos	2
Puestos ejecutivos	3
Puestos operativos	3
Puestos de asesoría	2
Puestos de apoyo	2
Total	**12**

Gráfico 37. *Nivel desempeñado en el ámbito profesional*

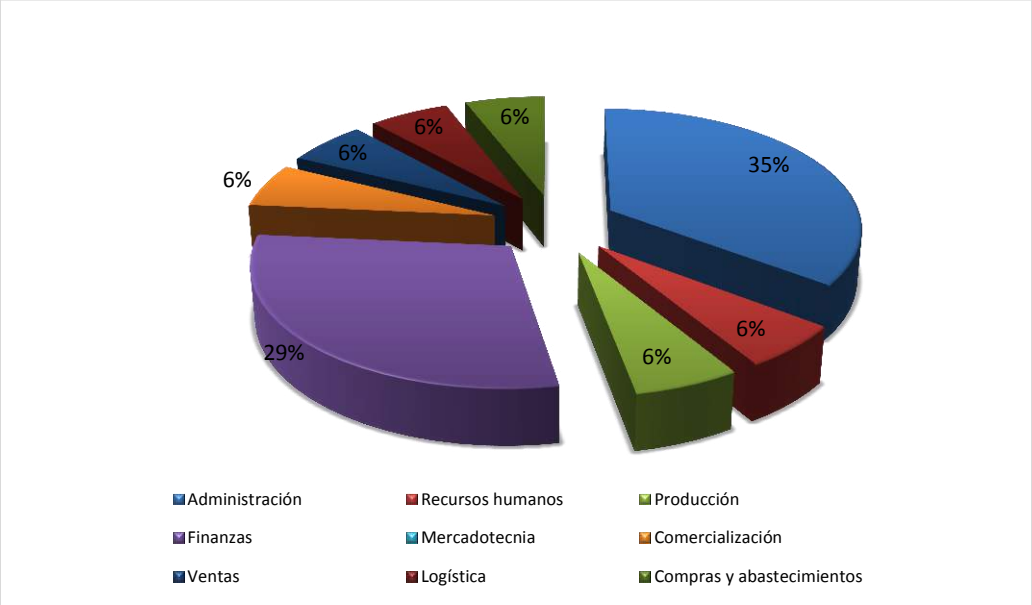


29. ¿En qué área dentro de la empresa usted desarrolla sus funciones? Señale una.

Tabla 38. *Área de desempeño profesional*

Ítem	No.
Administración	6
Recursos humanos	1
Producción	1
Finanzas	5
Mercadotecnia	
Comercialización	1
Ventas	1
Logística	1
Compras y abastecimientos	1
Total	**17**

Tabla 38. *Área de desempeño profesional*

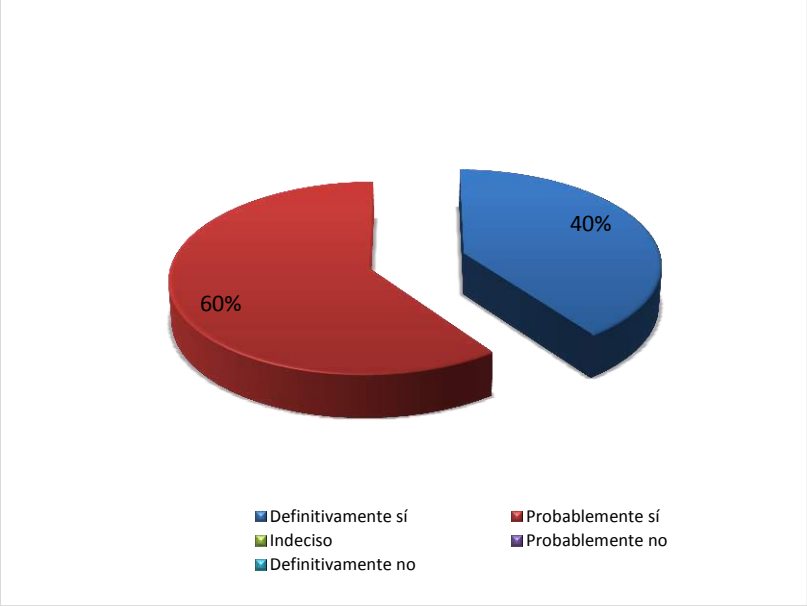


30. ¿Las funciones que realiza dentro de su actual empresa están relacionadas con lo que estudió en la universidad?

Tabla 39. *Relación de la profesión con el desempeño laboral*

Ítem	No.
Definitivamente sí	4
Probablemente sí	6
Indeciso	
Probablemente no	
Definitivamente no	
Total	**10**

Gráfico 39. *Relación de la profesión con el desempeño laboral*

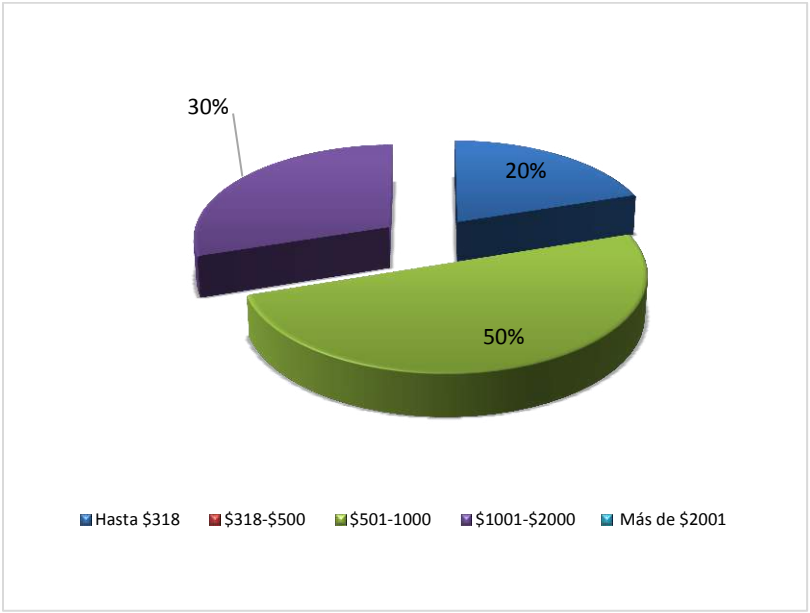


31. ¿Dentro de qué rango se ubican sus ingresos mensuales?

Tabla 40. *Rango de ingresos mensuales*

Ítem	No
Hasta $318	2
$318-$500	
$501-1000	5
$1001-$2000	3
Más de $2001	
Total	**10**

Gráfico 40. *Rango de ingresos mensuales*

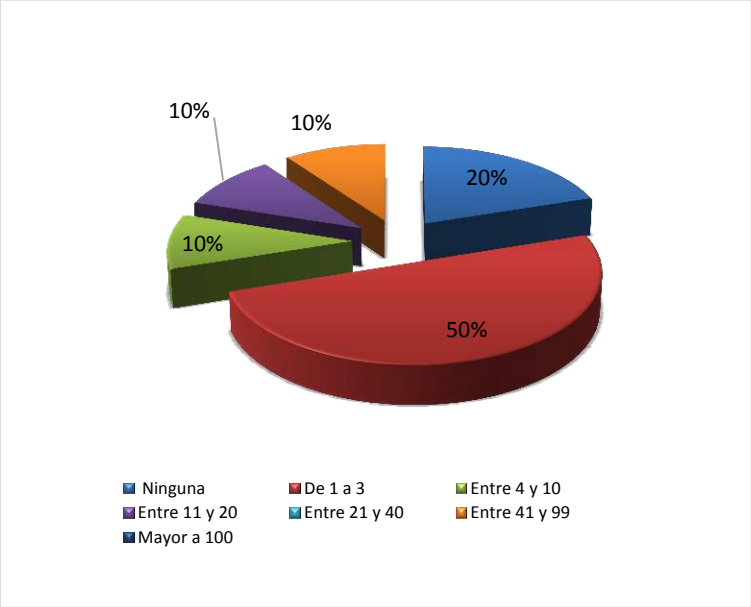


32. ¿Cuántas personas se encuentran trabajando bajo su mando y/o en colaboración?

Tabla 41. *Número de personas a cargo*

Ítem	No.
Ninguna	2
De 1 a 3	5
Entre 4 y 10	1
Entre 11 y 20	1
Entre 21 y 40	
Entre 41 y 99	1
Mayor a 100	
Total	**10**

Gráfico 41. *Número de personas a cargo*

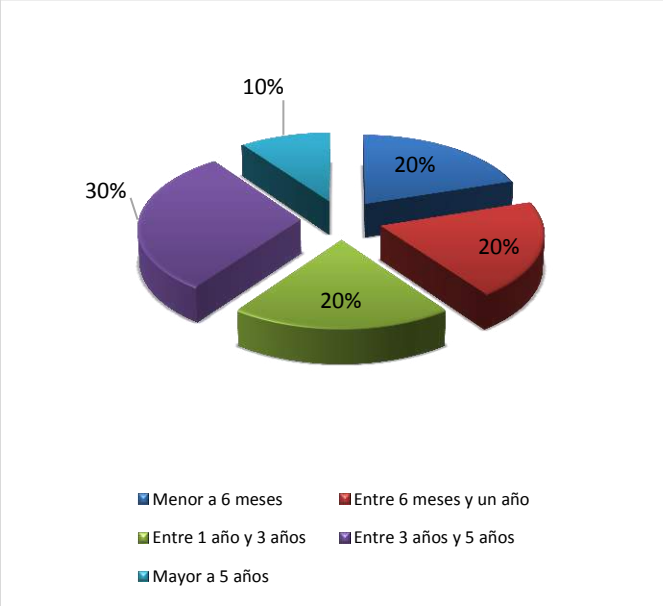


33. ¿Qué tiempo se encuentra laborando en su empleo actual?

Tabla 42. *Tiempo en el empleo actual*

Ítem	No.
Menor a 6 meses	2
Entre 6 meses y un año	2
Entre 1 año y 3 años	2
Entre 3 años y 5 años	3
Mayor a 5 años	1
Total	**10**

Gráfico 42. *Tiempo en el empleo actual*

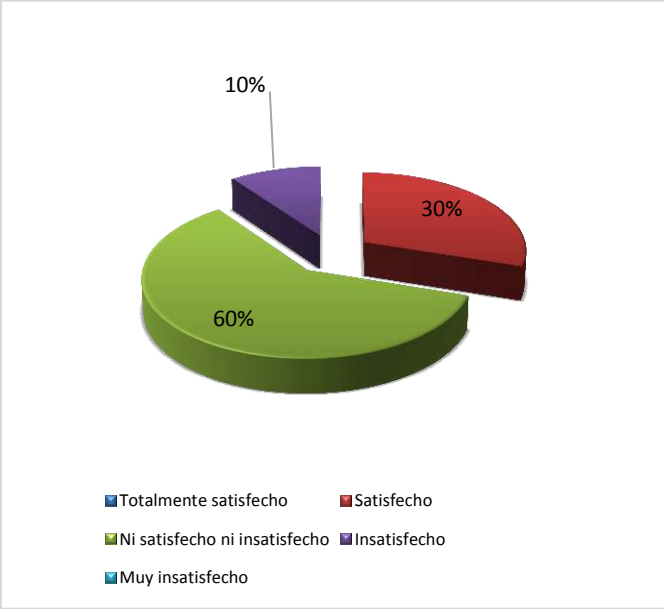


34. ¿Qué grado de satisfacción tiene en su empleo actual?

Tabla 43. *Satisfacción con el empleo actual*

Ítem	No.
Totalmente satisfecho	
Satisfecho	3
Ni satisfecho ni insatisfecho	6
Insatisfecho	1
Muy insatisfecho	
Total	**11**

Gráfico 43. *Satisfacción con el empleo actual*



Resultados

Los resultados relevantes del estudio se detallan a continuación:

a. Encuesta de satisfacción

- Los graduados en su mayoría aprueban la gestión de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE.
- No existe contacto posterior con los docentes de la ESPE para generar oportunidades de empleo ni tampoco para formar un equipo de investigación
- El campo ocupacional de los graduados se encuentra acorde con su perfil profesional y principalmente se encuentran desempeñándose en las áreas de Finanzas y Contabilidad
- En su mayoría los graduados no han iniciado sus estudios de cuarto nivel.

b. Encuesta de seguimiento a graduados

- Los graduados se encuentran en su mayoría identificados y satisfechos con la educación recibida durante su carrera universitaria, calificándola como buena.
- Los graduados tiene un empleo en la empresa privada, y lo han conseguido mediante la superación de un proceso de selección de personal.
- Los graduados manifiestan que las competencias específicas adquiridas durante su preparación académica tienen una alta aplicabilidad en su desempeño laboral.
- Los graduados señalan la importancia de recibir mayor número de horas prácticas en las asignaturas específicas que forman su perfil profesional.

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones:

a. El 46% de los encuestados señala que eligió la carrera de Ingeniería Financiera por sentir aptitud para el desarrollo de la misma, y el 36% manifiesta haberla elegido como profesión por el campo ocupacional en el cual podrá desempeñarse.

b. El 55% indica que eligió la Universidad de las Fuerza Armada – ESPE para realizar sus estudios de tercer nivel por el prestigio que mantiene a nivel nacional la institución, lo cual puede ser una ventaja para la inserción en el mercado laboral.

c. Los encuestados señalan que las asignaturas que cursaron durante su formación académica y que más les sirven en el ámbito profesional son: Contabilidad con un 29%, Auditoría con un 18% y Finanzas con un 14%, por tanto se puede inferir que la malla curricular de la carrera de Ingeniería Financiera está acorde a las necesidades del mercado.

d. Un 82% de los graduados manifiestan tener un empleo, el 82% de ellos se desempeña en el ámbito privado, además el 80% se ubicó en su actual puesto de trabajo al superar un proceso de selección de personal, lo que evidencia que la formación recibida tiene gran utilidad en el desempeño profesional.

e. Finalmente, el 68% de los graduados señala que las competencias específicas desarrolladas durante la carrera de grado, tiene una alta aplicabilidad en el campo profesional.

Recomendaciones:

- Impartir charlas informativas sobre la malla curricular, el campo ocupacional y el perfil del graduado de la carrera de Ingeniería Financiera, para que los estudiantes comprendan la importancia de cada una de las asignaturas que se imparten durante la carrera, mismas que le servirán para su desempeño en el campo profesional.
- Trabajar de manera conjunta entre la comunidad educativa y los graduados con el fin de mantener a la Universidad de las Fuerzas Armas – ESPE en la categoría "A", para que continúe siendo un referente en educación superior a nivel nacional.
- Las asignaturas que se imparten dentro de la malla curricular deber ser complementadas con mayor número de horas prácticas y de laboratorio, lo que permitirá al graduado de la carrera tener un mejor desempeño en el ámbito profesional, cumpliendo así las expectativas tanto de los estudiantes como del mercado laboral.

ANEXO No. 4

PROPUESTA DEL PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ CONSULTIVO

CARRERA DE FINANZAS Y AUDITORÍA

PERÍODO 2016 – 2018

1. Propósito

Realizar propuestas para mejorar la oferta académica de la carrera y estrechar la relación entre los graduados y el alma mater universitaria.

2. Objetivos

- Plantear sugerencias para apoyar al mejoramiento del perfil de egresado.
- Promover el apoyo entre los graduados y la universidad.
- Sugerir formas de acercamientos entre la universidad y el ámbito empresarial.

3. Propuesta y planeamiento para la mejora académica de la carrera y/o programa respecto a:

3.1. Perfil profesional

El comité consultivo de la carrera de Finanzas y Auditoría se aplicará hacia la formación de competencias profesionales del saber y el hacer del profesional universitario al desempeñarse de forma específica en nuestra profesión.

Ante las complejas situaciones económicas que atraviesa nuestro país en la actualidad ya que afecta a todas los sectores productivos, en lo que tiene que ver con análisis de información financiera y contable, son indispensables contar con docentes preparados que explique los diferentes momentos que viven dichas empresas y lo más importante, que actúen en procura de un beneficio para ellas.

Es por esto que el ingeniero en finanzas y auditoría juega un papel muy importante en lo dicho anteriormente, las cuales requieren una buena formación que responda a las necesidades de la sociedad actual y a la gran oferta que hay en el mercado de profesionales financieros y auditores contadores, es fundamental pensar en una

educación muy completa en el sentido que le permita ser altamente competitivo no solamente en tener buenos conocimiento para llevar a cabo el desarrollo de las prácticas sino también que cree una responsabilidad social empresarial (RSC) con el entorno en el cual se desempeñara para lo cual es sustancial tener una apropiada formación en valores.

Por lo tanto son necesario las siguientes propuestas de las competencias profesionales que deben adquirir los estudiantes de la carrera de Finanzas y auditoría:

- Explicar la práctica de los diferentes modelos de negocios para resolver situaciones financieras, contables de la realidad económica, financiera, social y ambiental.
- Es preciso que el comportamiento del profesional financiero – auditor – contador, en cuanto a sus interrelaciones con todos los actores sociales que conforman su entorno en el cual se desenvuelve como colegas, usuarios, otros profesionales y el resto de la comunidad se de en términos de una honestidad y de forma íntegra para así difundir la seguridad de la información como resultado de las actividades realizadas por nosotros en el campo laboral.
- El valor agregado del profesional financiero – auditor – contador, debe ser para sus clientes y que esto es directamente proporcional con su competencia. Para asesorar a una empresa se demanda de un amplio conocimiento y experiencia comprobada, y para conseguir lo anterior es a través de una formación e investigación continúa de forma presencial y/o virtual.
- Un profesional financiero – auditor – contador, debe ser capaz de transmitir a los actores interesados los resultados de su trabajo con claridad y de forma oportuna, se debe trabajar en equipo para lograr un mejor ambiente laboral, que debe potenciar las relaciones con colegas de otras entidades con liderazgo.
- Debemos ser conocedor de las leyes, normas y reglamentos que son parte de su profesión; competencias que le son necesarias para gestionar proyectos de inversión y para contribuir a cumplir las metas de la entidad a la que pertenece.

- Profesionales que con sus conocimientos se adecuen a las nuevas necesidades de la empresa, bien sea de productos o de servicios, y su entorno en el marco de una competencia internacional.
- Ser experto en tecnologías de información relacionadas con las áreas financieras, de auditoría y contable que permitan realizar más eficiente el trabajo dentro de las empresas y con permanente investigación.

3.2. Perfil de egreso

Las propuestas del Comité Consultivo para el perfil de egreso de la carrera de Finanzas y Auditoría:

- Diseñar planes financieros y contables con la utilización de las herramientas tecnológicas necesarias.
- Utilizar los sistemas de información contable y financiera para mejorar el entorno del trabajo y con los recursos necesarios para lograrlo.
- Valorar empresas para tomar decisiones en el planeamiento estratégico como perspectivas del futuro.
- Establecer estrategias financieras productivas e innovadores de carácter social multicultural tomando en cuenta la globalización.
- Presentar proyectos de investigación en las áreas financieras, auditoría y contables de una organización pública o privada.
- Desarrollo de sistemas de costos, presupuestos y reportes para la toma de decisiones gerenciales.
- Elaboración y presentación de información de la situación financiera y de los resultados económicos.
- La aplicación de los principales tributos que inciden en la actividad económica.

3.3 Planes y programas de estudio.

Las propuestas realizadas por el Comité Consultivo de la carrera de Finanzas y Auditoría son las siguientes:

- Todos los planes de estudio deben ser avanzados y actualizados de acuerdo a una universidad de categoría A con libros de editoriales importantes y que el docente utilice una amplia bibliografía y terminología; y no solo utilice un mismo libro para todo el semestre.
- Es importante aplicar la aula virtual como trabajo autónomo para que el alumno desarrollo nuevas capacidades de aprendizaje fuera del aula, por eso se recomienda que primero se utilice de forma adecuada, con una metodología tipo EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) como la creación de contenidos o recursos de aprendizaje, como por ejemplo aulas virtuales importantes como la de UTPL, USFQ, Pontificia Universidad Católica del Perú, entre otras. El aula virtual actual de la ESPE no cumple con lo dicho anteriormente. Debe ser obligatorio que los docentes utilicen como forma de enseñanza- aprendizaje el aula virtual para mejorar la calidad de los alumnos.
- Los proyectos integradores deben ser de carácter de vinculación con la sociedad y que sean de temas importantes que tengan soluciones viables, donde se involucren los alumnos, los docentes, y la comunidad. Y que los proyectos integradores sean acorde a las materias impartidas por los docentes en dichos periodos y que sean soporte para lograr proyectos de calidad que puedan servir de investigación científica para la carrera y la universidad.
- Antes en la malla antigua existía la materia de Sistema de Información Financiera y Contable y en la actualidad no existe, por lo que es importante agregarla de nuevo por su importancia en entender los procesos y actividades dentro de dicho sistemas para apoyar en la buena toma de decisiones gerenciales.
- Por la dificultad al graduarse luego de egresar de la carrera es indispensable que en noveno nivel se cree la materia o curso de Seminario de tesis para ya crear el plan de investigación o paper académico.
- Se sugiere crear en séptimo nivel la materia de Informática Contable o Laboratorio de Contabilidad como en la malla antigua por su trascendencia actual de un

mundo globalizado con enfoque tecnológico donde se vuelve una herramienta que rompe las brechas entre empresas, gobiernos del mundo.

- Las materias de Matemáticas Financieras, administraciones financieras y las estadísticas deben estar conectadas con las materias de Modelos de Simulación Financiera y Gestión del Riesgo Financiero, y los planes deben ser avanzados por ser materias profesionales y con la utilización del software adecuado para este tipo de materias.
- Se sugiere crear la materia de Tributación II.
- Es importante crear una materia o curso de proyección profesional como son las NIIF para Pymes, por la actual demanda que existe en este tema y que tenemos como debilidad al aplicarlo en las empresas.
- En la materia de Finanzas Internacionales, se debe reformar el plan de estudio y también tomar el nombre de Finanzas Internacionales y Corporativas.
- La materia de Administración Presupuestaria y Contabilidad gerencial deben estar conectadas por ser consecutivas en el aprendizaje.
- La materia de COSO II- ERM debe ser reformulada porque actualmente tenemos el COSO versión III.
- Como pre requisito de la materia de Economía Popular y Solidaria debe ser Instituciones Financieras y no Planificación Estratégica en la malla actual.

3.4 Calidad de los graduados

3.5 Análisis de pertinencia

Las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento, implican una utilización temprana de los nuevos saberes en pro de una calidad de vida mejor y más equitativa para todos, compromete a las universidades a vincular más sus carreras con el sector productivo y a organizar los aprendizajes, de modo que resulten relevantes para la incorporación eficiente de sus egresados al campo laboral. Para ello resulta funcional y pertinente el uso de los modelos basados en competencias para la planificación curricular y la definición de los perfiles de egreso.

4. **Acciones para:**

4.1. Buscar vínculos con empresas públicas, privadas, gremios profesionales

- Realizar acercamientos con la empresa privada y pública mediante la firma de convenios interinstitucionales para que los estudiantes tengan la oportunidad de realizar prácticas pre profesionales relacionadas con su carrera y formación.
- Realizar acercamientos con los gremios profesionales para que compartan las experiencias profesionales y de desarrollo en el ámbito profesional.

4.2. Acercar a la universidad y la comunidad con fines de ayuda social, en el ámbito académico

- Incrementar la participación e involucramiento de la comunidad universitaria hacia la comunidad mediante la realización de proyectos de vinculación de mayor impacto y difusión, logrando de esta manera retribuir y multiplicar en conocimiento con la sociedad.

4.3. Apoyar al seguimiento de graduados de la carrera/programa

- Mejorar los canales de comunicación con los graduados, con el fin de actualizar la información y conocer su situación laboral.

4.4. Apoyar a los procesos de bolsa de empleo y firmas de convenios para facilitar el acceso e inserción de los graduados al mercado laboral

- Actualizar la información en la bolsa de empleo tanto en la empresa privada como en la empresa pública, lo que permitirá que el graduado se ubique en una empresa que le otorgue una oportunidad de desarrollo profesional

4.5. Promover la realización de eventos que fortalezcan las relaciones entre los graduados y la universidad

- Realizar jornadas de difusión y conversatorios sobre los avances en el campo profesional, con el fin de mantener actualizado al graduado.

5. **Recursos**

- Humanos
- Tecnológicos
- Infraestructura física
- Económicos

6. Cronograma de cumplimiento de actividades

Actividad	I semestre 2017	II semestre 2017
Firma de convenios interinstitucionales	X	
Realización de proyectos de vinculación de mayor impacto	X	
Difusión de resultados de proyectos		X
Mejorar los canales de comunicación y actualizar la información	X	
Actualizar la información en la bolsa de empleo		X
Realizar jornadas de difusión y conversatorios sobre los avances en el campo profesional		X